Звіт

про виконання програми розвитку освіти м. Славути на 2017-2021 роки

за 2020 рік

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст заходу |  Проведені заходи |
| 1 | Продовжити прогнозування та розвиток дошкільної освіти, удосконалення мережі закладів дошкільної освіти відповідно до освітніх запитів населення та демографічних прогнозів  |  У 2020 році розширено мережу закладів дошкільної освіти за рахунок перепрофілювання навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад - загальноосвітній навчальний заклад І ступеня» в заклад дошкільної освіти №5 « Квіткограй».  Функціонує 9 закладів дошкільної освіти, дошкільні структурні підрозділи в НВК та Варварівській гімназії. Дошкільною освітою охоплено 1405 дітей, що на 212 дітей менше, ніж в минулому році. В закладах дошкільної освіти працює 60 груп, з них 47- для дітей дошкільного віку, 13-для дітей раннього віку, 4 групи – короткотривалі та 2 групи соціального патронату. 49 груп працює в режимі 10,5 годин, 7 – за 9-ти годинним режимом роботи.  |
| 2 | Розширити функції традиційних закладів дошкільної освіти (організація груп з різною тривалістю перебування дітей, надання додаткових освітніх послуг)  |  За потребою батьків функціонує 4 короткотривалих групи, які відвідує 40 дітей.  За рахунок варіативної складової у 2020-2021 н.р. на базі ЦРРД «Дивосвіт» організовано: - через соціальний патронат навчання 20 дітей, які не щеплені за станом здоров’я, чи з іншої причини не можуть відвідувати заклади дошкільної освіти;- заняття у Клубі «Я+МАМА» для 10 дітей віком від 6 місяців до 2-х років;- продовжується робота Консультативного центру для батьків з питань виховання та розвитку дітей, консультації батькам надаються спеціалістами освіти та медицини.В усіх закладах дошкільної освіти працюють гуртки, студії, клуби за інтересами дітей. |
| 3 | Вжити заходів щодо охоплення дошкільною освітою дітей віком від 6 місяців до 6 (7) років, забезпечити стовідсоткове охоплення дошкільною освітою дітей 5-ти річного віку |  Ведеться електронний реєстр дітей дошкільного віку. Черга у заклади дошкільної освіти відсутня. Створено умови для охоплення дошкільною освітою усіх дітей п’ятирічного віку. |
| 4 | Розширити варіативну складову дошкільної освіти міста через гурткову та студійну роботу.  |  Заклади дошкільної освіти працюють над вдосконаленням варіативної складової Базового компонента. Відповідно до запитів батьків функціонує 71 гурток, в яких освітніми послугами охоплено 1034 дитини.  |
| 5 | Створити умови для особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних психічних та фізичних особливостей. |  Всі заклади дошкільної освіти забезпечують умови для особистісного зростання вихованців, впроваджуючи Базовий компонент дошкільної освіти. Кожним закладом визначено пріоритетний напрям розвитку.  В закладі дошкільної освіти №3 «Росинка» створені умови для виховання екологічного світогляду в дітей дошкільного віку. Формування в дитини потреби спілкування з природою, системи екологічних знань та уявлень про природу, пізнання її законів розвитку, відповідальності за те, що відбувається навколо неї використовуючи спадщину В.Сухомлинського. Пріоритети освітньої політики закладу дошкільної освіти №2 «Подоляночка» - цевиховання дітей на культурній спадщині, національних традиціях та історичних цінностях народу, а саме на засадах козацької та музейної педагогіки. В закладі дошкільної освіти №4 «Сонечко» створені умови для формування художньої культури, розвитку естетичного смаку в дітей дошкільного віку, вихованню творчих здібностей кожного вихованця при створенні траєкторії його художньо-естетичного розвитку. Заклад дошкільної освіти №5 «Квіткограй» працює над створенням «Розумної кімнати» для впровадження інформаційно – комунікативних технологій. Заклад дошкільної освіти № 6 «Золота рибка**»** впроваджуєоздоровчі системи та нетрадиційні методи оздоровлення, новітні методики профілактики дитячих захворювань.  Заклад дошкільної освіти №7 «Дюймовочка» працює над розвитком інтелектуальних здібностей дітей в процесі пізнавальної діяльності через залучення вихованців до науково – технічної творчості . В закладі дошкільної освіти №9 «Теремок» освітній процес спрямований на формування соціально – економічних, фінансових компетентностей дошкільника. Центр раннього розвитку дитини «Дивосвіт» забезпечує ранню соціальну адаптацію дітей до умов закладу дошкільної освіти та шкільного життя. |
| 6  | Забезпечити якісну дошкільну освіту для дітей з особливими потребами. Продовжувати здійснювати науково-методичний супровід розроблених програм розвитку дітей дошкільного віку (корекційних та інклюзивних) |  В ЗДО № 3,4,5,6,7, дошкільному підрозділі НВК функціонують логопедичні групи, до яких зараховано 95 дітей. В закладі дошкільної освіти № 6 «Золота рибка» 5дітей з особливими потребами відвідують групу спеціального призначення, 5 – охоплено освітніми послугами у двох інклюзивних групах. Для них розроблено індивідуальні корекційні програми розвитку, створено належні умови для навчання та виховання.  Фахівцями Інклюзивно-ресурсного центру, консультантами Центру професійного розвитку педагогічних працівників, спеціалістами управління освіти забезпечено методичний супровід закладів дошкільної освіти через консультування, семінари, тренінги та інші форми роботи. В закладах дошкільної освіти надається допомога педагогам щодо використання сучасних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. Інклюзивні групи забезпечені відповідним обладнанням, дидактичним матеріалом, іграшками.  |
| 7 | Продовжувати створювати належні умови для реалізації освітньої лінії «комп’ютерна грамота», формувати матеріально-технічне забезпечення дошкільних навчальних закладів ІКТ, розвивати інформаційно-комунікаційну культуру педагогічних працівників, батьків та як наслідок - вихованців |  Заклади дошкільної освіти частково забезпечені сучасним ІКТ обладнанням, а саме: два проектори (ЗДО №2,9), один мобільний екран для проектора (ЗДО №2), 8 ноутбуків (ЗДО №1, 2,3,4,5,6,7,9). У своїй роботі педагоги закладів дошкільної освіти використовують сервіси Web 2/0, а саме: Google Календар, Google документи, Google Таблиці, Google Форми, Google Диск, Google Classroom, що сприяє мобільності та оперативності у роботі. Створено ряд онлайн анкет у Google формах: «Рівень згуртованості колективу», «Пропозиції до річного плану роботи», «Готовність педагогів до інновацій» та інші. Вихователі опанували Skype,  Zoom, WhatsApp. Для дистанційної роботи налагоджено взаємодію з батьками, дітьми через засоби комунікації: Viber, Facebook, Електронну пошту, Zoom, Google meet, Кімнати Messenger,вайбер-групи «Малюки». В умовах дистанційної роботи педагогами пройдено онлайн-курси на освітніх платформах PROMETHEUS, ED-ERA, Всеосвіта. За період карантину взято участь у 73 ліцензованих дистанційних заходах . |
| 8 | Продовжувати роботу над удосконаленням системи безперервної освіти педагогічних кадрів, вивченням та розвитком педагогічної компетентності кожного педагога; стимулюванням творчого потенціалу водночас із формуванням навичок самостійного аналізу власної педагогічної діяльності, організацією моніторингу якості освіти відповідно до Державних стандартів, запровадження компетентнісно-орієнтованого підходу до навчально-виховного процесу |  Протягом 2020 року пройшли курси підвищення кваліфікації при Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти 1 вихователь – методист, 28 вихователів, 1 практичний психолог, 1 керівник музичний, 2 вчителі - логопеди .   |
| 9 | Забезпечити вивчення та поширення кращого досвіду роботи з дошкільної освіти:- щорічно брати участь в обласній виставці передового педагогічного досвіду;- брати участь в обласних конференціях, семінарах-засіданнях творчих угрупувань з актуальних питань розвитку професійної компетентності педагогів дошкільних навчальних закладів як умови успішного впровадження Державного стандарту;- проводити семінари для різних категорій працівників дошкільних закладів міста. |  За результатами обласного етапу постійно діючої педагогічної виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування 2020» 21 педагог закладів дошкільної освіти стали переможцями ( І місце – 5 педагогів, ІІ місце – 12 педагогів, ІІІ місце – 4 педагоги).  Педагоги закладу дошкільної освіти №7 «Дюймовочка» - переможці Всеукраїнського конкурсу від видавництва «Генеза», учасники Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів «Нові технології» у номінації «Розвивальні програми», регіональної науково - практичної конференції «Інтеграція як освітня стратегія модернізації дошкільної освіти». Педагоги та вихованці закладу дошкільної освіти №2 «Подоляночка» учасники Всеукраїнського конкурсу «Озеленення України», Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей-20» Всеукраїнської науково-практичної конференції «Досвід роботи вихователя ЗДО: традиційні підходи та інновації»,Регіональної науково-практичної конференції «Інтеграція як освітня стратегія модернізації дошкільної освіти» Педагоги Шевчук О.С. Бродюк Л.І., Корнійчук А.А. провели онлайн-конференцію спільно із Хмельницьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти та Центром професійного розвитку педагогічних працівників на тему «Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання на засадах козацької педагогіки». Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти №9 «Теремок» - учасники онлайн-марафону керівників методичних об’єднань вихователів-методистів закладів дошкільної освіти за темою «Методичний супровід освітньої роботи закладів дошкільної освіти на 2020-2021 н.р.». На базі закладу дошкільної освіти № 9 «Теремок» проведено онлайн засідання обласної авторської школи Міжнародного проєкту «Афлатот» за темою «Впровадження основ соціальної та фінансової грамотності в освітній процес закладу дошкільної освіти». Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти №6 «Золота рибка» - учасники обласної онлайн-панорами «Інноваційні здоров'язбережувальні технології», обласного онлайн-практикуму Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти «Музичне виховання, як засіб розвитку дошкільника. Кольорова мелодія»,науково-практичного семінару Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти «Впевнений старт», конкурсного відбору регіональних експертів з оцінювання якості дошкільної освіти за шкалою дослідження ECERS . У 2020 році проведено 2 засідання міської творчої групи вихователів закладів дошкільної освіти, семінар – практикум вихователів –методистів «Методичний супровід освітньої роботи закладів дошкільної освіти на 2020-2021 н.р., майстер - клас на тему «Впевнений старт-трансформування у практику сучасних педагогічних ідей, змісту, технологій задля досягнення нової якості освіти», майстер- клас для вихователів груп середнього віку на тему «Забезпечення особистісного розвитку дітей середнього дошкільного віку в умовах впровадження освітньої програми «Впевнений старт», онлайн-панораму «Інноваційні технології в фізкультурно-оздоровчій роботі.  |
| 10 | На сайті управління освіти, сайтах дошкільних закладів, ЗМІ висвітлювати кращий досвід роботи | Кращий досвід роботи дошкілля висвітлено на офіційному веб сайті управління освіти, сайтах закладів дошкільної освіти, фейсбук – групі «Дошкілля Хмельниччини», видавничу діяльність. ЗДО №6 - організатори бук-фрешу «Твори і запали іншого» з презентацією інформаційно-краєзнавчого путівника «Я люблю свою Славуту» (музичний керівник Душкевич О.М). |
| 11 | Активізувати роботу з батьками. Поширювати педагогічні знання, допомагати родині правильно виховувати дітей, пропагувати кращий досвід сімейного виховання, розвивати спадкоємні зв'язки між суспільним і сімейним вихованням | Комунікація з батьківською громадськістю з питань організації освітнього процесу, розвитку дітей дошкільного віку проводиться через різні форми роботи:бесіди, консультації, майстер класи, батьківські збори, круглі столи, дискусії, усні журнали, батьківські конференції, засідання сімейного клубу, розміщення інформації в батьківських куточках та засобах масової інформації, власні сайти, блоги.  Налагоджено взаємодію з батьками через засоби комунікації: Facebook, електронну пошту, Zoom, Google meet, Messenger,вайбер-групи. |
| 12 | Забезпечити належний стан матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів, створення в них розвивального освітнього середовища |  Сума витрат на покращення матеріально – технічної бази закладів дошкільної освіти у 2020 році становить: - предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 1391027, 85грн; - за рахунок субвеції на підтримку осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивні групи придбано ігровий, дидактичний матеріал на суму 23 600,00 грн;- медикаменти на суму 32794.00 грн;- капітальний ремонт даху будівлі ЗДО №7 «Дюймовочка» 1212777,17 грн |

 **Загальна середня освіта. Проект «Рівний доступ до якісної освіти»**

|  |  |
| --- | --- |
| № № з/п |  Проведені заходи |
| 1 | Продовжити роботу щодо формування оптимальної мережі загальноосвітніх навчальних закладів |  У 2020 році 6 закладів загальної середньої освіти перепрофільовано у гімназії, що забезпечують здобуття початкової та базової середньої освіти, 1 заклад - у заклад дошкільної освіти, 3 - забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти. Контингент учнів складає 4524 учні, що на 24 дитини більше, ніж минулого навального року. Сформовано 169 класів. Середня наповнюваність 26,8 учнів.  |
| 2 | Якісний розвиток варіативної мережі загальної середньої освіти, реструктуризація її інфраструктури, форм навчання у напрямі створення умов рівного доступу |  У Славутській міській ТГ створені рівні умови вибору шляхів здобуття повної загальної середньої освіти: через інституційну та індивідуальну форми навчання. Для 23 дітей, які за станом здоров’я не можуть відвідувати школу, організовано педагогічний патронаж, 7 – сімейну форму навчання. 32 учнів охоплено інклюзивною формою навчання, 3-екстернатною формою навчання.  Всі заклади загальної освіти україномовні.Для забезпечення потреб національних меншин в Славутській гімназії № 4 та НВК «СЗОШ, ліцей» Успіх» викладається польська мова. За рахунок годин варіативної складової запроваджено поглиблене вивчення української мови у ЗОШ І-ІІІ ступенів №1, НВК «СЗОШ, ліцей «Успіх», факультативи: у Славутській гімназії №3 – «Риторика», у Славутській гімназії№5**–«**У світі літературної казки», «Сторінками дитячої літератури», курс за вибором у Славутській гімназії №6 «Українознавство». Для розвитку природничо-математичних здібностей учнів у ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 впроваджено поглиблене вивчення математики, факультативи «Розв’язування задач з параметрами», «Логіка», у Славутській гімназії №3 – **«**Розвиток хімічної науки та його зв’язок із сучасною хімією»,«Аптека природи», «Зелена архітектура шкільного подвір’я»,у Славутській гімназії №4 – «Основи хімічних знань», «Юний географ краєзнавець»,«Уроки з охорони довкілля»,у Славутській гімназії №5–«Фізика дивовижно», у Славутській гімназії №6 - «Цифрова та медіа грамотність», у Славутській гімназії №7 – «Географія рідного краю», «Логіка», «Людина та її здоров’я» .З метою формування професійної спрямованості та обґрунтованого вибору майбутньої професії у Славутській гімназії №6 діє факультатив «Моя майбутня професія». З метою профілактики здорового способу життя серед учнівської молоді діють факультативи у Славутській гімназії №3 «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе», **«**Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», «Я-моє здоров’я - моє життя», у Славутській гімназії №6 – «Психологія спілкування».Запроваджено курс за вибором «Креслення» у Славутській гімназії №3, Славутській гімназії №4, «Фінансова грамотність», «Права дитини» у Славутській гімназії №5, «Фінансова грамотність» у Славутській гімназії №6. |
| 3 | Забезпечувати роботу щодо ефективного функціонування локальних мереж, широкого використання інформаційних ресурсів Інтернету в освітньому процесі навчальних закладів |  Всі заклади освіти підключені до глобальної мережі Інтернет, комп'ютери у закладах освіти об'єднані у локальні мережі. Повноцінно функціонують вебсайт управління освіти, веб-сайти закладів та установ освіти, персональні сайти та блоги педагогічних працівників.  Працівники управління освіти та педагогічні працівники закладів освіти Славутської міської ТГ активно використовують інформаційні ресурси глобальної мережі Інтернет для забезпечення освітнього процесу, а саме: електронну пошту,форум, чат, блог, соціальні спільноти, середовище Classroom,соціальні мережі та Viber, хмарні сервіси (Office365, Google), мобільно та ефективно в онлайн режимі відпрацьовують вміння та навички роботи з Інтернет ресурсами, складають онлайн-тести Triventy, опановують віртуальні дошки Google jamboard, конструктори уроків, Google форми, відеоконференції Google Meet, середовище Classroom, тобто ресурси нового покоління, які застосовуються як інструмент розв'язання проблем, розвитку мислення, сприяють формуванню вмінь учня самостійно шукати інформацію, обробляти дані, робити висновки.  |
| 4 | Систематично оновлювати та модернізувати наявний парк комп’ютерної техніки |  За залишок коштів освітньої субвенції, що склався на кінець 2019 року( 1782411,39 грн. ) придбано: Славутська гімназія № 3 НКК 1+ 12 (нульові клієнти),ноутбук; ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 - 2 інтерактивні панелі, інтерактивний кабінет навчального передмету «Захист України »;НВК – інтерактивну панель, мультимедійний комплекс;Славутська гімназія № 4 - кабінет математики, інтерактивна панель;Славутська гімназія № 5 - кабінет фізики, інтерактивна панель;Славутська гімназія № 6 - інтерактивна панель;Славутська гімназія № 7 – мультимедійний комплекс;НВК «СЗОШ, ліцей «Успіх» - кабінет математики,2 інтерактивних панелі, інтерактивний кабінет навчального предмету «Захисту України », портативний комп’ютер для вчителя.ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1, НВК «СЗОШ, ліцей «Успіх» - обладнання для цифрової лабораторії .КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» - інтерактивну підлогу та панель. Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України закладами загальної середньої освіти впродовж лютого-квітня 2020 року було здійснено відбір та замовлення підручників для 3 та 7 класів закладів загальної середньої освіти, які друкуватимуться за кошти державного бюджету, через інформаційну систему ДІСО (ІСУО).  |
| 5 | Продовжити придбання обладнання та навчально–методичного забезпечення для предметних кабінетів загальноосвітніх навчальних закладів міста |
| 6 | Поновлювати та удосконалюватиматеріально – технічне забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів за рахунок різних, не заборонених чинним законодавством джерел фінансування |  За кошти державної субвенції в заклади освіти з інклюзивним навчанням придбано спеціальні засоби корекції психофізичного розвитку на загальну суму 262,8 тис.грн: інтерактивні комплекси в Славутську гімназію № 6 та Славутську гімназію №4, комп’ютерне обладнання в Славутську гімназію №4 та Славутську гімназію №3, комплекти для корекційно-розвиткових занять у Славутську гімназію №3, Славутську гімназію №4, Славутську гімназію №6, корекційне обладнання в інклюзивну групу закладу дошкільної освіти №6 « Золота рибка».  |
| 7 | Забезпечити реалізацію Всеукраїнського освітнього проєкту «Формування та розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів» щодо неперервного підвищення кваліфікації педагогів в галузі інформаційно–комунікаційних технологій |  Освітяни професійного розвиваються шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти з використанням технологій віддаленого доступу. Підвищують професійну компетентність з інформаційно-комунікативних технологій шляхом проходження навчання на освітніх онлан-ресурсах (сайт студія онлайн-освіти EdEra, проєкт масових відкритих онлайн - курсів Prometheus, освітній проєкт «На урок», портал освітян України «Педрада» тощо). Поглиблюють предметні компетентності та обмінюються досвідом, беручи участь у вебінарах, онлайн-конференціях, онлайн-нарадах. Спілкуються та обмінюються досвідом у віртуальних спільнотах.  |
| 8 | Укомплектувати комп’ютерну техніку навчальних закладів ліцензійним програмним забезпеченням | Усі придбання, здійснені у 2020 році забезпечені ліцензійним програмним забезпеченням. |
| 9 | Забезпечити реалізацію науково-педагогічного проекту для академічно-обдарованих дітей «Інтелект України» | Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України» впроваджується на базі Славутської гімназії №3 у 1-а та 2-а класах та ЗОШ І-ІІІ ст. №1 у 4-а та у 5-а класах . |

**Проект «Профільне навчання»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № № з/п |  Зміст заходу | Проведені заходи |
| 1 | Постійно оновлювати міський інформаційний банк загальноосвітніх навчальних закладів з питань упровадження допрофільного та профільного навчання (за напрямами та профілями)  |  Реалізація допрофільного, профільного навчання здійснюється через відповідні навчальні предмети, освітній простір збагачений профільними спецкурсами, факультативами. 434 учнів 10-11 класів навчаються за обраними профільними предметами. Найбільша кількість старшокласників обрали профільні предмети: українська мова, українська література та іноземна – 224 учні; математика, біологія, хімія, економіка, інформатика – 161 учнів; історія, право – 27 учнів.Поглибленим вивченням охоплено 474 учні. Учні виявили бажання поглиблено вивчати: іноземну мову (англійську) 304 учнів, українську мову та літературу – 111 учнів, математику – 59. |
|   | Взяти участь у моніторинговому дослідженні якості профільної освіти у старшій школі |  Проведений аналіз ситуації профільного навчання методом SWOT – аналізу дозволив чітко визначити проблеми, оцінити переваги діючої системи профільної освіти, визначити внутрішні і зовнішні виклики та скласти перелік можливостей. Така послідовність дала можливість удосконалити профільну освіту шляхом модернізації мережі старших шкіл громади. |
| 3 | Розширити можливості длярозвитку допрофільного тапрофільного навчання на базіпозашкільних навчальнихзакладів | Для посилення допрофільного і профільного навчання у Дитячо-юнацькому центр туристичної та екологічної роботи функціонують гуртки туристсько-краєзнавчого та еколого-натуралістичного спрямування . Будинок дитячої творчості розвиває творчі здібності вихованців, які спрямовують учнів на здобуття творчих професій : хореографів, діячів театру, керівників гуртків художньо- естетичного напряму, майстрів декоративно- прикладного мистецтва. |

**Проект «Обдарована дитина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п |  Зміст заходу | Проведені заходи |
| 1 | Щорічно проводити І- ІІ етапи всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін,забезпечити підготовку і участь переможців у ІІІ, ІV етапах та Міжнародних олімпіадах | У ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році взяли участь 405 здобувачі освіти закладів загальної середньої освіти. З них переможців – 191. Дипломами І ступеня управління освіти виконавчого комітету Славутської міської ради нагороджені 63 учасники, ІІ ступеня – 60 учасників, ІІІ ступеня – 68 учасників, що становить 47,2 % від загальної кількості учасників. До трійки лідерів увійшли Навчально-виховний комплекс «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад І ступеня, гімназія» (І місце - 43 переможці), Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 (ІІ місце - 41 переможець), Славутський навчально-виховний комплекс «Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів, ліцей «Успіх» (ІІІ місце – 33 переможці).  |
| 2 | Створити наукові товариства учнів у загальноосвітніх та позашкільних закладах, які увійдуть до наукового товариства міста. Щорічно проводити І (міський)етап всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України та забезпечити участь переможців у ІІ, ІІІ етапі |  У 2020 році наукове товариство учнів «Ерудит» міської ТГ об’єднувало 106 здобувачів освіти, які працювали у 35 наукових секціях 11 відділень Малої академії наук України. У І етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів наукового товариства учнів «Ерудит» були представлені 25 науково-дослідницьких робіт у 11 секціях 5 наукових відділень, в обласному – 10. Найкращі результати у І (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2019/2020 навчальному році показали учні Навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітній навчальний заклад I ступеня, гімназія» , НВК «СЗОШ, ліцей «Успіх» , ЗОШ І-ІІІ ступенів №1, Славутської гімназії №3. 7 здобувачів освіти стали переможцями обласного етапу, з них Ішмуратов Нікіта, учень 11 класу НВК « СЗОШ, ліцей « Успіх» став переможцем у двох секціях (педагогічні керівники Білецька Галина Василівна, вчитель зарубіжної літератури та Труфанова Ольга Іванівна, вчитель історії та правознавства). |
| 3 | Брати участь в очних та дистанційних обласних факультативах,«Школі олімпійського резерву» для підготовки школярів до участі в олімпіадах з базових дисциплін | Загальна кількість переможців ІІІ (обласного) етапу всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів складає 41. Троє здобувачів освіти мали взяти участь у фінальних етапах учнівських олімпіад з української мови та літератури (Нитичук Наталія, учениця 9 класу ЗОШ І-ІІІ ступенів №1, учитель Остапенко О.О.), з географії (Рабченюк Богдан, учень 11 класу НВК, вчитель Данильчук І.С.) та правознавства (Кедрун Яна, учениця 10 класу НВК «Успіх», вчитель Труфанова О.І.), проте в умовах пандемії та карантину вони не були проведені.  |
| 4 | Висвітлювати кращі досягнення педагогів міста щодо розвитку здібностей та обдарувань учнів на обласній виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування», шпальтах місцевих ЗМІ, сайті ІМЦ, сайтах закладів освіти |  Досягнення кращих учнів висвітлюються на вебсайтах закладів освіти та вебсайті управління освіти. На сайті управління освіти постійно оновлюється вебсторінка «Обдаровані діти». Сюжет про здобувача освіти 11 класу НВК Мельника Іллю, який здобув ІІІ місце у Всеукраїнському конкурсі «Техно-Україна 2020», представивши керовану модель кисті руки на базі Arduino Uno, був представлений на обласному телебаченні ТРК «Поділля-Центр». |
| 5 | Забезпечити оздоровлення тавідпочинок обдарованих учнів навчальних закладів міста, у тому числі відмінників навчання, переможців обласних, Всеукраїнських інтелектуальних змагань, конкурсів, турнірів | Інтелектуально обдаровані учні не були охоплені оздоровчими та відпочинковими послугами через карантинні заходи, викликані пандемією.  |
| 6 | Сприяти залученнюстаршокласників до участі у науково-практичнихконференціях, семінарах різних рівнів |  У травні 2020 року, у онлайн – режимі, відбулася ХХІ Міжнародна науково-практична конференція «Відновлювана енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті», учасником молодіжної секції якої став Рабченюк Богдан, учень 11 класу НВК. У листопаді 2020 року учень-член наукового товариства учнів «Ерудит» Ішмуратов Нікіта став срібним призером ІІІ етапу (онлайн) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. |
| 7 | Забезпечити проведення міських конкурсів, турнірів,фестивалів, інтелектуальних ігор,конкурсів – оглядів творчих колективів, виставок творчих робіт учнів та інших заходів,спрямованих на виявлення і самореалізацію обдарованих дітей |  У лютому 2020 року, учень 11 класу НВК Мельник Ілля здобув ІІІ місце у всеукраїнському конкурсі «Техно-Україна 2020», представивши керовану модель кисті руки на базі Arduino Uno (педагогічний керівник Квітка Володимир Миколайович). 14 травня 2020 року, в онлайн – режимі відбулася ХХІ Міжнародна науково-практична конференція «Відновлювана енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті», учасником молодіжної секції якої став Рабченюк Богдан, учень 11 класу НВК. Високий рівень творчої майстерності демонструють вихованці гуртків закладів позашкільної освіти прикладного та художньо-естетичного напрямків під час конкурсів-оглядів, виставок, тощо.  |
| 8 | Розширити мережу гуртків тафакультативів, удосконалити форми і методи позашкільної освіти в позаурочний та позанавчальний час. Здійснити заходи щодо вдосконалення організації роботи Малої академії наук України | Запроваджені нові форми роботи з обдарованими дітьми у рамках МАН. 21 лютого 2020 року на базі Загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів №1 відбувся День Національного університету біоресурсів та природокористування України м. Києва. На запити батьків та дітей модернізовано мережу гуртків у закладах позашкільної освіти громади. |
| 9 | Забезпечити інформаційно-методичний супровід запровадження на інноваційних засадах сучасних методик виявлення, розвитку та підтримки обдарованих дітей | Консультанти Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Славутської міської ради (Інформаційно-методичний центр) забезпечують надання консультативної допомоги різним категоріям педагогічних працівників з питань запровадження сучасних методик виявлення, психолого-педагогічного супроводу, підтримки та розвитку обдарованих дітей. Організовано тематичні та просвітницькі заходи, зокрема: науковий семінар «Психолого-педагогічний супровід учителя в умовах особистісно орієнтованого навчання» за участю Нікітчук У. І., кандидата психологічних наук, старшого викладача кафедри психології та педагогіки, заступника завідувача кафедри з профорієнтаційної роботи Національного університету «Острозька академія», вебінар «Ознайомлення із Правилами проведення І та ІІ етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів учнів-членів Хмельницького територіального відділення Малої академії наук України у 2020/2021 н. р.».  |
| 10 | Постійно поновлювати інформаційний банк даних „Обдарованість”. Розміщувати відповідну інформацію на сайті управління освіти, ІМЦ. Підтримувати систему веб-сайтів дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних закладів | Оновлено інформаційний банк «Творча обарованість», до якого внесено 181 учня та 5 творчих колективів.На вебсайті управління освіти, закладів та установ освіти, у соціальних мережах постійно висвітлюється інформація про досягнення здобувачів освіти громади.  |
| 11 | Сприяти публікації творівмолодих поетів і прозаїків |  У обласному конкурсі художнього перекладу взяли участь 12 учнів закладів загальної середньої освіти. До участі у заключному етапі запрошені: у номінації «Проза» Пазюрич Валерія, учениця 10 класу ЗОШ І-ІІІ ступенів №1; у номінації «Публіцистика» Оборжицький Дмитро, учень 9 класу Славутської гімназії №4, у номінації «Поезія» Гнатюк Каріна, учениця 9 класу Славутської гімназії №4, які стали його переможцями та нагороджені дипломами ІІІ ступеня. Попова Дар’я, учениця 7 класу НВК « СЗОШ, ліцей « Успіх» та Тучинська Анжеліка, учениця 6 класу НВК – переможці ІІІ(обласного) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка . Учні закладів загальної середньої освіти – учасники обласного заочного конкурсу «Я - журналіст», за підсумками якого Метельська Ольга, учениця 10 класу НВК « СЗОШ, ліцей «Успіх» та Андрійченко Валерія, учениця 11 класу НВК здобули ІІ та ІІІ місця. Богуцький Антон, учень НВК «СЗОШ, ліцей «Успіх» став переможцем Всеукраїнського конкурсу есе ім. Сергія Кемського до Дня Гідності та Свободи «І буде світ новим…» .  |
| 12 | Підтримувати та встановити нові зв’язки співпраці навчальних закладів міста з вищими навчальними закладами |  Згідно укладених угод триває співпраця з Національним університетом «Острозька академія»,Хмельницьким національним університетом, Державним вищим навчальним закладом «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Національним університетом біоресурсів і природокористування України м. Київ з метою забезпечення науково-методичного супроводу написання науково-дослідницьких робіт, виготовлення діючих експонатів та моделей учнями-членами МАН України.  |
| 13 | Розвивати систему морального та матеріального заохочення талановитих учнів, їх педагогів-наставників через встановлення стипендії міського голови, нагородження відзнакою міського голови «Юна надія», відзнакою міського управління освіти Коронація успіху», преміювання | У 2020 році щомісячну стипендію у розмірі 10 - 15% від мінімальної заробітної плати отримували 17 учнів старшої школи. 18 випускників нагороджені відзнакою міського голови «Юна надія», 216 – відзнакою управління освіти «Коронація успіху», учениці ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 Нитичук Наталії призначено премію Кабінету Міністрів як переможцю ІV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури. |
| 14 | Здійснювати культурні обміни делегаціями вчителів та учнів у рамках міжнародних програм та проектів | У зв’язку з пандемією, викликаною COVID-19, культурні обміни делегаціями вчителів та учнів у рамках міжнародних програм та проєктів було призупинено. |
| 15 | Започаткувати проект «Зимова школа юного науковця» | Продовжується робота за участю науковців вищих навчальних закладів міст Києва, Хмельницького, Рівного, Вінниці, Острога у форматі науково-профорієнтаційних студій, науково-предметних тренінгів, презентації членами міського наукового товариства «Ерудит» власних стартапів у форматі Днів ВУЗів. |

**Проект «Дитина з особливими потребами»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № з/п |  Зміст заходу | Проведені заходи |
| 1 | Вжити заходів щодо ресурсного забезпечення запровадження інклюзивного навчання (архітектурна доступність приміщень, спеціальне обладнання, інформаційно-технічне, кадрове та навчально-методичне забезпечення) |  Продовжено створення умов для безперешкодного доступу дітей з особливими освітніми потребами до будівель і приміщень навчальних закладів.  Заклади освіти працюють над створенням інклюзивного середовища. До послуг дітей з порушеннями психофізичного розвитку в закладах дошкільної освіти громади наявні медичні кабінети, ізолятори, музичні та спортивні зали, кабінети психологічного розвантаження, логопедичні кабінети. В закладі дошкільної освіти №6 «Золота рибка» діє сольова та сенсорна кімнати, інгаляторій, міні планетарій, в закладі дошкільної освіти №2 «Подоляночка» – кімната здоров’я. Для дітей з особливими потребами на базі Славутської гімназії №6 успішно використовується сучасна медіатека, в Славутській гімназії №3,Славутській гімназії №4 та Славутській гімназії №6 облаштовано ресурсні кімнати, спеціалістами Інклюзивно-ресурсного центру надаються відповідні корекційні послуги.  |
| 2 | Забезпечити умови для здобуття позашкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами |  В закладах позашкільної освіти створено умови для дітей з особливими освітніми потребами на здобуття позашкільної освіти. При Будинку дитячої творчості працює клуб для дітей з особливими освітніми потребами «Повір у себе», який нараховує 28 вихованців. |
| 3 | Відповідно до потреби розширяти мережу інклюзивних та спеціальних класів для дітей з особливими освітніми потребами |  Розширено мережу інклюзивних класів. Інклюзивним навчанням охоплено 32 дитини у 19 класах( у минулому році 26 дітей у 14 класах). Відповідно до запитів батьків інклюзивні класи функціонують у Славутській гімназії №3, Славутській гімназії № 6, Варварівській гімназії, НВК «СЗОШ, ліцей «Успіх».  |
| 4 | Забезпечити фаховий психолого-педагогічний супровід дітей із особливими освітніми потребами | Сформовано команди психолого – педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, що навчаються інклюзивно в закладах освіти громади. Проводяться корекційні заняття з дітьми, які охоплені педагогічним патронажем. Робота проводилася як очно, так і з використанням дистанційних технологій. |
| 5 | Забезпечити відповідно до потреби щорічне проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів для роботи з дітьми із особливостями психофізичного розвитку в умовах інклюзивного навчання у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах |  У 2020 році при Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти підвищили свою кваліфікацію з питань роботи з дітьми з особливими освітніми потребами 8 педагогів ( асистенти вчителів- 5, вчителі інклюзивного навчання – 2, вихователі інклюзивних груп закладів дошкільної освіти -1).  |
| 6  | Організувати роботу постійно діючого навчально–методичного семінару для педагогів з питань організації навчання дітей з особливими потребами (із залученням досвідчених педагогів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів) «Науково–методичне спрямування підвищення професійної підготовки педагогів дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів у роботі з дітьми з обмеженими освітніми можливостями» | У 2020 році була продовжена взаємодія та співпраця Інклюзивно-ресурсного центру з педагогічними працівниками закладів дошкільної та загальної середньої освіти Славутської міської територіальної громади з метою раннього виявлення та надання своєчасної психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами шляхом проведення інформаційно – просвітницьких заходів серед вчителів, вихователів, асистентів вчителів. Фахівцями Інклюзивно –ресурсного центру проведено: 7 семінарів – практикумів для педагогів: « Інклюзивне навчання – реалії та перспективи», « Успішна інклюзія – успішна робота команди фахівців», «Життя на кінчиках пальців», «Нетрадиційні методи навчання дітей з особливими освітніми потребами», «Загадковий світ дошкільників», «Труднощі при оволодінні читанням та шляхи їх подолання», «Робота з дітьми РАС в закладі дошкільної освіти: класифікація розладів аутичного спектра. Модель інтеграції дітей з аутизмом в колектив дошкільників». 3 тренінгові заняття «Корекція поведінки у дітей з особливими освітніми потребами під час гри з піском», «Дихальні та ритмічні вправи як складова корекційного процесу з дітьми з особливими освітніми потребами», «Цікава математика або енциклопедія розвивальних ігор». Також було проведено семінари для практичних психологів та вчителів-логопедів: «Стресменеджмент для педагогів», ««Розвиток мовлення у дітей – логопатів з використанням елементів «ЛЄГО – конструювання».  |
| 7 | Організувати роботу навчально-методичного семінару для педагогів з питань організації навчання дітей з особливими освітніми потребами  |
| 8 | Організувати роботуконсультаційного пункту длябатьків дітей із особливостями психофізичного розвитку, якінавчаються в дошкільних,загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах в умовахінклюзивного навчання | Фахівцями Інклюзивно-ресурсного центру забезпечено консультування педагогічних працівників закладів освіти та батьків з питань навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами. У 2020 році проведено 5 тренінгових занять для батьків «Кожен шлях починається з розуміння», «Поради батькам щодо забезпечення навчальних потреб дітей з ДЦП», «Готуємося навчатися в інклюзивному класі», «Труднощі у навчанні дітей із ЗПР», «Створення сприятливих умов для ефективної взаємодії дітей з особливими освітніми потребами з однолітками». Фахівцями інклюзивного - ресурсного центру проведено 234 консультацій для батьків. |

**Виховання. Позашкільна освіта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Продовжити практику проведення науково-методичних заходів (семінарів, конференцій, круглих столів), спрямованих на розбудову та проектування перспективних виховних систем навчальних закладів шляхом створення виховного простору на основі духовного єднання педагога і учня | Проведено засідання методичних об’єднань заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, керівників шкільних методичних комісій класних керівників, на яких розглядались питання: «Превентивно-правова освіта як засіб виховання компетентної особистості в освітньому просторі школи.» (січень 2020); «Зміст і завдання виховної роботи на 2020 – 2021 навчальний рік. Особливості організації виховної роботи в закладах загальної середньої освіти у 2020-2021 н.р. Нормативно-правове забезпечення виховного процесу.»(серпень 2020р.), *«*Система національно – патріотичного виховання в школі. Методичні рекомендації щодо організації патріотичного виховання дітей та учнівської молоді. Інноваційні підходи до виховання громадянина-патріота» ( листопад 2020).Проводились інструктивно - методичні наради, консультації, які сприяють організації виховного процесу в закладах загальної середньої освіти. |
| 2 | Забезпечити проведення науково – практичних конференцій, семінарів, тренінгів з проблем національно –патріотичного виховання |
| 3 | Забезпечити проведення в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах міста заходів національно – патріотичного виховання з метою утвердження патріотизму, духовності, моральності та формування загальнолюдських цінностей молоді |  У закладах освіти забезпечено проведення ряду заходів національно–патріотичного спрямування:  - виховні години, бесіди, години спілкування , уроки мужності тощо;- змагання з допризовної підготовки;- зустрічі з воїнами, звільненими в запас, випускниками навчальних закладів, які проходять службу у Збройних Силах України, учасниками бойових дій в АТО, з працівниками військкомату, з ветеранами війни тощо В шкільних бібліотеках протягом року були оформлені виставки відповідного спрямування. Протягом навчального року проводилась підготовка до підсумкового таборування в рамках Всеукраїнської гри Сокіл(«Джура»). У жовтні 2020 р. 96 учнів 7-8 класів урочисто посвячені в джури. В закладах освіти відбулись змагання «Козацькі забави», вікторини на тему козацької доби, конкурси малюнків, тощо. Протягом року шкільні рої готувались до випробувань з надання першої медичної допомоги в бойових умовах, вивчали історію козацтва, проходити смугу перешкод, облаштовувати табір. Діти брали активну участь у різноманітних акціях:«Турбота», «Ветеран живе поруч», «Зелена хвиля», «Україна: Схід- Захід»,тощо та описували їх у звітах «Добре діло».  У зв’язку з введенням карантинних заходів по Covid-19 шкільні рої взяли участь у змаганнях дистанційно.  23.05.2020 року три рої старшої вікової групи та 5 роїв середньої вікової групи закладів загальної середньої освіти взяли участь у Всеукраїнському онлайн - конкурсі «Відун». За підсумками онлайн –конкурсу в старшій віковій групі рій НВК посів ІІ місце.  Рій «Вітрячки» Славутської гімназії №6 став призером обласного етапу та учасником заключного етапу Всеукраїнського заочного конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). З 15 по 19 червня 2020 року Хмельницьким обласним центром туризму і краєзнавства учнівської молоді проведено онлайн-конкурс «Кращий рій» для середньої (11-14 років) та старшої (15-17 років) вікових груп. Участь брали 6 команд. За підсумками всіх конкурсних випробувань «Кращим роєм» серед переможців у старшій віковій групі серед 48 учасників визнаний рій «Нащадки вільних» ЗОШ І-ІІІ ступенів №1, в середній віковій групі в першу десятку увійшли рої «Нащадки козаків» Славутської гімназії №4, «Гетьмани» Славутської гімназії №5.  В жовтні 2020року відбувся обласний онайн-конкурс «Впоряд» , І місце в якому посів рій «Нащадки вільних» ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 (керівник Перепелиця М. В.). |
| 4 | Продовжити сприяти єдності навчання, виховання, розвитку і психо­логічну підготовку молоді до захисту Вітчизни |  Вивченням предмету «Захист України » охоплено 249 учнів 10 класів та 246 учні 11 класів. Викладання предмету здійснювалось відповідно до календарного плану. Навчальний процес забезпечували 4 вчителі предмету «Захист України » та 7 вчителів предмету «Основи медичних знань».  Під час викладання предмету основна увага була спрямована на виконання навчальної програми, удосконалення навчально-виховного процесу, форм і методів проведення занять, підвищення методичного рівня вчителів предмету «Захист України ».Навчально – польові збори в 2020 році проводились в період з 22 по 24 квітня в дистанційному режимі у зв’язку з карантинними обмеженнями щодо поширення Covid-19. Для активізації військово-патріотичного виховання в усіх закладах загальної середньої освіти проводилась робота гуртків: «Підготовка юнаків до служби в ЗС України» в Славутській гімназії №3, Славутській гімназії № 4, Славутській гімназії №7, «Юний стрілець» в Славутській гімназії №3, Славутській гімназії №4, Славутській гімназії №6, Славутській гімназії №7, НВК «СЗОШ, ліцей «Успіх», «Снайпер» в Славутській гімназії № 6, «Джура» в ЗОШ І-ІІІ ступенів №1, НВК «СЗОШ, ліцей «Успіх». Здобувачі освіти 9-11 класів брали участь у міських змаганнях по стрільбі з малокаліберної гвинтівки з нагоди відзначення Дня Збройних сил. В 2020 році у кабінети предмету « Захист України» ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 та НВК» СЗОШ, ліцей «Успіх» придбано 2 електронні тири, макети для надання першої медичної допомоги, комплекти лангет, турнікети, тощо, всього на суму 464 713 грн. |
| 5 | Забезпечити проведення заходів,спрямованих на профілактику ризикової поведінки, ВІЛ/СНІД у формування навичок здорового життя |  В закладах освіти проведено ряд заходів, спрямованих на профілактику девіантної поведінки, ВІЛ/СНІДу,формування навичок здорового життя :- години спілкування «Знати, щоб жити», «Жити в світі, де є ВІЛ», «Чума ХХІ століття» «Острів СНІД» «Червона стрічка як символ розуміння» , «Це повинен знати кожен», тощо;- виставка антиреклами плакатів проти згубних звичок «За здоровий спосіб життя», «Не руйнуй своє життя»;  - зустрічі з медичними працівниками на тему:«Переваги здорового способу життя, розвиток життєвих соціально-психологічних навичок»;  - учнівські акції «Рожева стрічка» (Славутська гімназія №7), «Діємо разом»(НВК «СЗОШ , ліцей «Успіх»). |
| 6 | Забезпечити охопленняпозашкільною освітою дітей, які потребують корекції фізичного або розумового розвитку, в тому числі дітей-інвалідів, які навчаються за індивідуальною формою | У Будинку дитячої творчості працює клуб «Повір у себе», який налічує 28 вихованців. |
| 7 | Забезпечити формування оптимальної мережі позашкільних закладів міста | Діє чотири заклади позашкільної освіти: художньо-естетичного, науково-технічного, еколого-натуралістичного та туристсько - краєзнавчого, спортивного напрямів, які створюють умови для діяльності 148 груп гуртків, в яких займається 2167 учнів. |
| 8 | Створити спільно з міським військовим комісаріатом експериментальний майданчик за напрямком: "Позашкільна установа як центр військово-патріотичного виховання" | - |
| 10 | Сприяти участі школярів міста у Всеукраїнських та обласних творчих конкурсах, фестивалях, виставках туристичних та спортивних змаганнях, науково- технічних конкурсах та змаганнях, екологічних акціях  | Протягом 2020 року вихованці позашкільних закладів стали учасниками 96 обласних, Всеукраїнських та міжнародних конкурсів, фестивалів, змагань, виставок,чемпіонатів, з них СЮТ-8; БДТ-21, ДЮЦТЕР-36; ДЮСШ - 31.Більша частина заходів відбувалась в онлайн-режимі. |
| 11 | Взяти участь у Всеукраїнських та обласних конкурсах:- на кращу науково-методичну розробку з питань позашкільної освіти;- майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів | В 2020 році педагогічні працівники закладів позашкільної освіти взяли участь в конкурсах на кращу науково-методичну розробку з питань позашкільної освіти, взяли участь у виставці педагогічних ідей «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування». Керівник гуртка ДЮЦТЕР( Захарчук В.В.) посів 3 місце на обласному етапі професійного конкурсу «Джерело творчості» в номінації «Керівник гуртка». |
| 12 | Впроваджувати в практику позашкільної освіти новітні технології, спільні проекти з громадськими організаціями:- корекція проблемних дітей, які потрапили у кризові ситуації, через мистецтво та прикладну творчість;- створення умов для соціально-психологічної, юридичної та професійної адаптації дітей з обмеженими можливостями;- розвиток та реалізація можливостей обдарованих дітей | У Будинку дитячої творчості працює практичний психолог, який проводить корекційну роботу з дітьми відповідно до запитів.   |
| 13 | Вишукати нові форми ведення господарства: розширення мережі платних гуртків та послуг, залучення спонсорських коштів | В Будинку дитячої творчості діє 9 груп платних гуртків (156 дітей).  |
| 14 | Вжити дієвих заходів щодо збереження та подальшого розвитку матеріально-технічної бази позашкільних навчальних закладів | На зміцнення матеріально-технічної бази закладів позашкільної освіти у звітному періоді з різних джерел використано 576,9 тис.грн.: з них: БДТ- 242,2 тис.грн.; СЮТ- 80,2 тис.грн.; ДЮЦТР-81,3 тис. грн. та ДЮСШ- 173,2 тис.грн. |
| 15 | Забезпечити поглиблення співпраці в галузі позашкільної освіти з міжнародними організаціями, фондами, програмами , проектами |  |
| 16 | Створити умови для подальшого розвитку допрофільної підготовки і профільного навчання | Організація допрофесійної підготовки в закладах позашкільної освіти здійснюється відповідно до запитів батьків та дітей. На основі результатів корегується мережа гуртків. Допрофесійна підготовка здійснюється за наступними напрямами: художньо-естетичним (БДТ), спортивним (ДЮСШ), технічним та СТЕМ - освіта (СЮТ), екологічним та туристичним ( КЗ «ДЮЦТЕР»). |
| 17 | Спрямувати діяльність на забезпечення в умовах позашкільної освіти соціального захисту дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей із багатодітних і малозабезпечених сімей, стимулювання творчого розвитку і соціальної підтримки обдарованих дітей | Позашкільною освітою охоплено 388 дітей вразливих категорій.  |

**Проект «Психологічний супровід освітнього процесу»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п |  Назва заходу  | Проведені заходи |
| 1 | Забезпечити систематичний моніторинг та ефективний науково-методичний супровід розвитку психологічної служби сфери освіти міста | Здійснюється систематичний моніторинг та методичний супровід розвитку психологічної служби сфери освіти Славутської міської ТГ. Робота фахівців служби спрямована на здійснення психологічного супроводу освітнього процесу, забезпечення якості і доступності психологічних послуг, підвищення ефективності діяльності закладів освіти. Заклади освіти забезпечено практичними психологами та соціальними педагогами.  |
| 2 | Поповнити банк методичних розробок щодо розгортання єдиної інформаційної системи психологічної служби міста, сприяти розвитку цієї системи та її ефективному впливу на якісний розвиток психологічної і соціологічної служб системи | Поповнено банк методичних розробок щодо розгортання єдиної інформаційної системи психологічної служби:1. Методичні рекомендації щодо роботи практичного психолога з батьками дітей з особливими освітніми потребами.2. Методичні рекомендації з питань запобігання домашньому насильству та протидії булінгу (цькуванню).3. Поради педагогам щодо усунення виявлених труднощів соціально-психічного розвитку здобувачів освіти.4. Поради вчителям, що працюють з дітьми з особливими освітніми потребами.5. Науково- методичний супровід педагогічних працівників у світлі Концепції нової української школи.6. Поради батькам, вчителям, здобувачам освіти під час надзвичайної ситуації, спричиненої COVID – 19. |
| 3 | Запровадити інноваційні результативні форми і методи підготовки і підвищення кваліфікації працівників психологічної служби міста у процесі проведення курсів,семінарів, тренінгів для соціальних педагогів, практичних психологів, педагогів, керівників | Покращенню діяльності психологічної служби та підвищенню кваліфікаційного рівня працівників сприяє проведення семінарів, тренінгів. За звітний період проведено:- секційне онлайн засідання методичного об'єднання працівників психологічної служби «Підсумки роботи психологічної служби у 2019-2020 н.р. та завдання на 2020-2021 н.р»;- 3 онлайн наради для практичних психологів та соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти;- 2 онлайн наради для практичних психологів закладів дошкільної освіти;- інструктивно-методична нарада «Про організацію роботи соціально-психологічної служби у 2020 – 2021 н.р.»;- семінар - практикум «Булінг у школі: причини, наслідки, допомога»;- семінар-практикум «Розвиток емоційного інтелекту дітей»;-семінар – тренінг «Сучасний психологічний підхід до навчання та виховання. Шляхи попередження конфліктів». |
| 4 | Створити банк ліцензійних психолого-діагностичних методик та методик для соціально-педагогічних досліджень, просвітницьких програм, посібників з питань практичної психології і соціальної роботи для педагогів, батьків, учнів; організувати широке використання банку в практиці діяльності психологічної служби міста, науково-методичний супровід цієї роботи | Поповнено банк ліцензійних психолого-діагностичних методик та методик для соціально-педагогічних досліджень, просвітницьких програм, посібників з питань практичної психології і соціальної роботи для педагогів, батьків, учнів. На сайтах закладів освіти створені сторінки соціально-психологічної служби, де батьки, педагоги можуть ознайомитися з нормативно-інструктивними матеріали, діагностичним інструментарієм.  |
| 5 | Налагодити методичне забезпечення практичного здійснення психолого-педагогічного супроводу неблагополучних сімей, які неспроможні або не бажають виконувати виховні функції стосовно дітей, попередження проявів бродяжництва та жебрацтва серед неповнолітніх, підготувати відповідні інструктивно-методичні матеріали для керівників загальноосвітніх навчальних закладів |  У закладах освіти здійснюється соціально-педагогічний та психологічний супровід дітей, які потрапили в складні життєві обставини, проводиться профілактична робота з учнями з девіантною поведінкою, попередження проявів бродяжництва та жебрацтва, насильства серед неповнолітніх. Проводяться превентивні заходи з метою формування навичок здорового способу життя, профілактики наркоманії, пияцтва, злочинності серед неповнолітніх. Велика увагу в закладах освіти приділяється роботі з дітьми «групи уваги». За такими учнями ведуться спостереження, проводяться корекційні заняття на зниження та подолання агресивності, проводяться індивідуальні та групові консультації з вчителями, батьками, дітьми. Організовано зустрічі з працівниками ювенальної превенції, налагоджена співпраця зі службами, установами, громадськими організаціями, що опікуються проблемами дітей.  Двічі на рік у закладах загальної середньої та дошкільної освіти формуються списки дітей соціально вразливих категорій, дітей із сімей, що опинились в складних життєвих обставинах. Забезпечено їх соціальний супровід. З метою підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу проводилися тижні психології та тижні толерантності. |
| 6 | Розробити й запровадити систему діагностики, реабілітації та психологічної підтримки дітей,що зазнали насильства |  В кожному закладі освіти розроблений і запроваджений дієвий механізм виявлення ризиків всіх форм насильства серед дітей та підлітків. На вебсайтах закладів освіти оприлюднено правила поведінки здобувачів освіти під час перебування у закладі освіти, плани заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування). У закладах освіти Славутської міської ТГ відсутні випадки булінгу (цькування) щодо учнів. В рамках профілактичної роботи випадків булінгу (цькування) у школах проводяться заходи, які мають системний характер. Практичними психологами та соціальними педагогами здійснюється психологічний супровід шляхом проведення індивідуальних консультацій, оприлюднено телефони довіри. |
| 7 | Налагодити моніторинг організації психологічного супроводу допрофільного та профільного навчання та на підставі даних моніторингу відповідно коригувати науково-методичний вплив на якість зазначеного психологічного супроводу |  У закладах загальної середньої освіти створено профорієнтаційний простір, який передбачає соціально-психологічний супровід здобувача освіти: тренінги «Професія молоді як складова свідомого вибору трудового шляху», психолого-педагогічні семінари «Інноваційні підходи до профорієнтаційної роботи в школі», консультації, бесіди «Як правильно обрати професію», анкетування, тестування, спрямовані на дослідження інтересів, нахилів дитини, сфери майбутньої діяльності, батьківський всеобуч. В освітній процес закладів освіти впроваджено інноваційної технології розвитку здатності учнівської молоді до вибору успішної професії відповідно до вимог сучасного ринку праці. |

**Розвиток навчально-матеріальної бази**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № № з/п |  Зміст заходу | Проведені заходи |
| 1 | Провести поточні ремонтні роботи в харчоблоках навчальних закладів:НВК № 5 «ЗОШ І-ІІІ ступенів, гімназія»НВК «ДНЗ, ЗОШ І ступеня»НВК «ДНЗ, ЗОШ, гімназія»ДНЗ № 6 «Золота рибка» | Виконано  |
| 2 | Поетапне оновлення технологічного обладнання для харчоблоків загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів з врахуванням їх енергоефективності.  | Придбано сучасне обладнання для харчоблоків у ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1, НВК «СЗОШ, ліцей «Успіх», Славутській гімназії №6 на суму 1512100 гривень, з яких 453 700,00 гривень - кошти місцевого бюджету.  |
| 3 | Забезпечення їдалень та харчоблоків необхідним інвентарем,посудом,спецодягом,миючими та дезінфікуючими засобами | Придбано інвентарю,посуду,спецодягу,миючих та дезінфікуючих засобів на загальну суму 363 564 грн. |
| 4 | Придбання спортивного інвентарю та обладнання для спортивних залів і майданчиків загальноосвітніх,дошкільних та позашкільних навчальних закладів | Придбано спортивного та туристичного обладнання на суму 167 570 грн**.** |
| 5 | Продовжити впровадження енергозберігаючих заходів в закладах освіти міста | За звітний період проведено:- гідрохімічне очищення системи опалення в гімназії №3 на суму 174,972 тис. грн. та адмінбудинку управління освіти на суму 45,279 тис. грн.; - замінено 125 ламп розжарювання на енергоекономні світлодіодні у ЗОШ І-ІІІ ступенів №1, НВК, Славутській гімназії №3, Славутській гімназії №4 на суму 11142 тис. грн.; - замінено дверних блоків 36 шт. на загальну суму 254,639 тис. грн. в НВК , ЗОШ І-ІІІ ступенів №1, Славутській гімназії №3, Славутській гімназії №4, Славутській гімназії №5;- здійснено заміну покрівлі, утеплення горищного перекриття в ДНЗ №7 «Дюймовочка» на суму 1223,6 тис. грн. |
| 6 | Встановити автоматичну систему сигналізації в: ДНЗ № 2 «Подоляночка», ДНЗ № 3»Росинка»,ДНЗ № 6 «Золота рибка», ДНЗ № 9 «Теремок» | виконаноПожежні сигналізації встановлено в НВК , Славутській гімназії №5, ЗОШ І-ІІІ ступенів №1  |
| 7 | Забезпечення закладів освіти необхідною кількістю первинних засобів пожежогасіння (закупівля вогнегасників) | Виконано |
| 8 | Здійснення вогнезахисту будівельних конструкцій (просочення вогнетривким розчином горищ навчальних закладів): ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4, ЗОШ І-ІІІ ступенів № 7, ДНЗ № 4 «Сонечко»ДНЗ № 9 «Теремок», ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6,НВК «ДНЗ, ЗНЗ І ст., гімназія», БДТ | Виконано просочення в Варварівській гімназії, НВК , ЗОШ І-ІІІ ступенів №1, Славутській гімназії № 4, Славутській гімназії №5, Славутській гімназії №6, Славутській гімназії №7, НВК «СЗОШ, ліцей «Успіх», ЗДО №7 «Дюймовочка», ЦРРД «Дивосвіт», БДТ, СЮТ, ДЮЦТЕР |
| 9 | Проведення ремонтів спортзалівЗОШ І-ІІІ ступенів № 1НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів, гімназія» № 5ЗОШ І-ІІІ ступенів № 7ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4 | Виконано2021 рік |
| 10 | Капітальний ремонт будівлі (утеплення контурів фасадів)ДНЗ № 6ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3,7ЗОШ І-ІІІ ст. № 4ДНЗ № 4, ДНЗ № 7  | Триває капітальний ремонт будівлі ЗДО № 6 «Золота рибка», ЗДО № 7 «Дюймовочка**»** |
| 11 | Встановлення зовнішнього освітлення ЗОШ І-ІІІ ступенів №7,4 ДНЗ № 4 | Виконано |
| 12 | Капітальний ремонт з утепленням горищного покриття в будівлі Славутського НВК «Спеціалізована школа I-III ступенів, ліцей «Успіх» | Виконано |
| 13 | Встановлення грозозахистуЗОШ І-ІІІ ст. № 1,3НВК «ДНЗ, ЗНЗ І ст., гімназія»НВК «ЗОШ І-ІІІ ст., гімназія» № 5, ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6НВК «ДНЗ, ЗОШ І ступеня»БДТ, ДНЗ № 9 | Виконано в Славутській гімназії №3, ЗДО №6 «Золота рибка», ЗДО №7 «Дюймовочка», ЦРРД «Дивосвіт».  |
| 14 | Облаштування подвір’їв закладів освітиНВК № 5, ЗОШ І-ІІІ ст. № 1 | Виконано |
| 15 | Реконструкція сходової групи та внутрішніх приміщень НВК «ЗОШ І-ІІІ ст., гімназія» № 5 | Виконано |
| 16 | Реконструкція навчального корпусу НВК «ЗОШ І-III ст., гімназія» | Триває |
| 17 | Облаштування огорож ЗОШ І-ІІІ ст. № 7,ЦРРД «Дивосвіт» | Виконано |
| 18 | Ремонт холу ДНЗ № 2 «Подоляночка» | Виконано |
| 19 | Виготовлення ПКД та будівництво бігових доріжок із штучним покриттям на стадіоні ДЮСШ |  2021 |
| 20 | Придбання комп’ютерних класівЗОШ І-ІІІ ст. № 4,7НВК «ЗОШ І–ІІІст., гімназія» № 5 | Виконано |
| 21 | Придбання мікроавтобусу  |  |
| 22 | Відновити шкільний стрілецький тир в НВК «Спеціалізована школа I-III ступенів, ліцей «Успіх» | Придбано електронні тири у ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1, НВК «СЗОШ, ліцей «Успіх». |
| 22 | Укомплектувати кабінети Захисту Вітчизни навчально-методичними матеріалами, навчальною зброєю та комплектуючими | Виконано |
| 23 | Відновити навчальні єдині смуги перешкодЗОШ І-ІІІ ступенів № 1ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів, гімназія» № 5 |  |
| 24 | Виготовлення ПКД та капітальний ремонт даху ДНЗ № 9 «Теремок» | Виготовлено ПКД, проведено тендер |
| 25 | Облаштування огорожі ЗОШ І-ІІІ ст. № 4 | Виконано |
| 26 | Виготовлення ПКД та капітальний ремонт даху ДНЗ № 7 «Дюймовочка» |  Частково виконано |
| 27 | Виготовлення ПКД та капітальний ремонт Варварівської гімназії | Виготовлено ПКД та проведено капітальний ремонт даху Варварівської гімназії на суму 573989 грн. |
| 28 | Придбання меблів, комп’ютерної техніки та дидактичних матеріалів для початкових класів ЗЗСО, які навчатимуться за програмою Нова українська школа |  Для реалізації проекту «Нова українська школа» на придбання сучасних меблів для початкових класів, придбання засобів навчання та обладнання, комп'ютерного обладнання освоєно 1533462 грн., в тому числі з державного бюджету 940562,0 тис. грн., з місцевого бюджету - 592900,0 тис. грн. Закуплено комп’ютерне обладнання, засоби навчання, обладнання, інвентар для фізкультурно-спортивних приміщень, засоби навчання, у тому числі навчально-методичну та навчальну літературу, зошити з друкованою основою в НВК «СЗОШ, ліцей «Успіх», що бере участь у експерименті з реалізації Державного стандарту початкової освіти. |
| 29 | Придбання комп’ютерної техніки  | Придбано у Славутську гімназію № 3 НКК 1+ 12 (нульові клієнти),ноутбук на суму 210295 грн. (див. п.4-5 Програми)  |

Начальник управління освіти Е.ПЕРЕПЕЛИЦЯ