Звіт

про виконання програми розвитку освіти м. Славути Хмельницької області

на 2017-2021 роки **за 2019 рік**

**Дошкільна освіта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст заходу |  |
| 1 | Продовжити прогнозування та розвиток дошкільної освіти, удосконалення мережі закладів дошкільної освіти відповідно до освітніх запитів населення та демографічних прогнозів | У міській Славутській територіальній громаді функціонує 8 закладів дошкільної освіти, дошкільні структурні підрозділи в НВК, НВК «ДНЗ- ЗНЗ І ступеня» та Варварівській гімназії. Дошкільною освітою охоплено 1617 дітей, що на 105 дітей менше, ніж в минулому році  Причиною зменшення є зниження народжуваності. В ЗДО працює 64 групи, з них 52- для дітей дошкільного віку, 12-для дітей раннього віку, 4групи- короткотермінові та 4 групи - соціального патронату. Відповідно затвердженої мережі в дошкільних навчальних закладах 51 група працює в режимі 10,5 годин, 6 – за 9-ти годинним режимом роботи, та одна з гнучким режимом роботи. |
| 2 | Розширити функції традиційних закладів дошкільної освіти (організація груп з різною тривалістю перебування дітей, надання додаткових освітніх послуг) | За потребою батьків в місті функціонує 4 короткотермінових групи, які відвідує 46 дітей.  Функції традиційних навчальних закладів розширено за рахунок варіативної складової, а саме: у 2019-2020 н.р. на базі ЦРРД «Дивосвіт»:  - через соціальний патронат 59 дітей, які не щеплені за станом здоров’я, чи з іншої причини, не можуть відвідувати заклад.  - 16 дітей віком від 6 місяців до 2-х років здобувають дошкільну освіту через заняття у Клубі «Я+МАМА», та 13 дітей віком до 2-х, за бажанням батьків, зараховано до новоствореної групи раннього віку з гнучким режимом роботи.  - продовжується робота Консалтінгового центру на базі ЦРРД «Дивосвіт», консультації батькам дошкільників міста надаються спеціалісти як освіти так і медицини;  - в усіх дошкільних закладах міста працюють гуртки, студії, клуби за інтересами дітей. |
| 3 | Вжити заходів щодо охоплення дошкільною освітою дітей віком від 6 місяців до 6 (7) років, забезпечити стовідсоткове охоплення дошкільною освітою дітей 5-ти річного віку | Станом на 01.09.2019 р. поновлено електронний облік дітей, за результатами моніторингу забезпечено дошкільною освітою усіх дітей п’ятирічного віку, до закладів дошкільної освіти міста прийнято усіх бажаючих дітей віком від 6 місяців до 6(7) років.  Черга щодо влаштування дитини в дошкільні навчальні заклади міста відсутня. |
| 4 | Розширити варіативну складову дошкільної освіти міста через гурткову та студійну роботу. | Заклади дошкільної освіти міста активно працюють над вдосконаленням варіативної складової Базового компонента. Аналізуючи запит батьків та обстеження дітей у 2019-2020 н.р. році працює 91 гурток, в яких освітніми послугами охоплено 1486 дітей. У порівняні з 2018-2019 н.р.функціонує на 3 гуртки менше, але дітей охоплено більше на 276 . На платній основі функціонує 26 гуртків , які відвідує 643 дитини. ( Було 29 гуртків – 435 дітей) Кількість дітей збільшилась на 208. |
| 5 | Створити умови для особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних психічних та фізичних особливостей. | - в ЗДО № 1, 2, 4, 9, ЦРРД, НВК «ДНЗ-ЗОШ, І ступеня» продовжують роботу 5 логопедичних пунктів, до яких зараховано 133 дитини-логопати;  - в ЗДО № 6, 7, НВК (дошкільний відділ) працює три логопедичні групи, яку відвідує 56 дітей, які мають порушення мови.  - в ЗДО №6 - 7 дітей з особливими освітніми потребами відвідують реабілітаційно-оздоровчу групу;  - в ЗДО № 3, 6, ЦРРД функціонують інклюзивні групи, в яких інклюзовано 5 дітей;  - створено групи з пріоритетними напрямами роботи, розширено мережу гуртків для дослідницько-пошукової діяльності. |
| 6 | Забезпечити якісну дошкільну освіту для дітей з особливими потребами. Продовжувати здійснювати науково-методичний супровід розроблених програм розвитку дітей дошкільного віку (корекційних та інклюзивних) | - створено три інклюзивні групи (ЗДО № 3,6, ЦРРД);  - створено 4 групи спеціального призначення  (ЗДО № 6, 7, НВК);  - Хмельницьким ОІППО, методистами ІМЦ, консультантами ІРЦ здійснюється методичний супровід усіх ЗДО міста через консультування, семінари, тренінги та інші форми роботи.  - в ЗДО № 3, 6, ЦРРД розроблено індивідуальні корекційні програми розвитку дітей з особливими освітніми потребами, створено належні умови для навчання та виховання таких дітей.  - відповідно до річного плану роботи в закладах дошкільної освіти надається допомога педагогам щодо використання сучасних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.  - забезпечується методичний супровід щодо підвищення професійного рівня педагогів, надається консультативна допомога щодо створення комфортних умов для преребування дітей з особливими освітніми потребами.  - усі інклюзивні групи забезпечені відповідним обладнанням, дидактичним матеріалом, іграшками. |
| 7 | Продовжувати створювати належні умови для реалізації освітньої лінії «комп’ютерна грамота», формувати матеріально-технічне забезпечення дошкільних навчальних закладів ІКТ, розвивати інформаційно-комунікаційну культуру педагогічних працівників, батьків та як наслідок-вихованців | -забезпечено підключення дошкільних навчальних закладів до міської мережі Інтернет;  - заклади частково забезпечені сучасним ІКТ обладнанням, а саме заклади на сьогодні мають два проектори (ЗДО№2,9), один мобільний екран для проектора (ЗДО №2), п'ять ноутбуків (ЗДО № 2,4,6,7,9);  - на базі Хмельницького ОІППО вихователі – методисти взяли участь у тренінгах з питання формування медіаінформаційної компетентності учасників освітнього процесу ЗДО та отримали сертифікати;  - на базі НВК «ДНЗ –ЗОШ І ст.» проведено семінар - тренінг для вихователів закладів дошкільної освіти міста.  - педагоги ЗДО № 4 та НВК взяли участь у тренінгу педагогів дошкільних навчальних закладів за темою «Формування медіа інформаційної компетентності учасників освітнього процесу ДНЗ», отримали сертифікати. |
| 8 | Продовжувати роботу над удосконаленням системи безперервної освіти педагогічних кадрів, вивченням та розвитком педагогічної компетентності кожного педагога; стимулюванням творчого потенціалу водночас із формуванням навичок самостійного аналізу власної педагогічної діяльності, організацією моніторингу якості освіти відповідно до Державних стандартів, запровадження компетентнісно-орієнтованого підходу до навчально-виховного процесу | - протягом 2019 року пройшли курси підвищення кваліфікації при Хмельницькому ОІППО: 2 завідувачі (ЗДО № 2,№7), 27 вихователів з усіх ЗДО міста; 2 практичних психологи ( ЗДО №7,НВК «ДНЗ-ЗНЗ І ст»); 1 керівник музичний ( ЗДО №6) ; 2 вчителі - логопеди – ЗДО №7, НВК.  1 ассистент вихователя інклюзивних груп ЗДО  («Дивосвіт»)  - на базі ДНЗ № 9 було проведено три засідання обласної авторської школи « Міжнародний проект «Афлатот» за темою «Впровадження основ соціальної та фінансової грамотності в освітній процес закладу дошкільної освіти». 39 педагогів пройшли навчання і отримали сертифікати.  - відповідно плану роботи ІМЦ проведено засідання методичних рад, тренінги, круглі стіли.  - протягом навчального року надавалася консалтингова допомога, консультації отримали усі категорії працівників закладів дошкільної освіти. |
| 9 | Забезпечити вивчення та поширення кращого досвіду роботи з дошкільної освіти:  - щорічно брати участь в обласній виставці передового педагогічного досвіду;  - брати участь в обласних конференціях, семінарах-засіданнях творчих угрупувань з актуальних питань розвитку професійної компетентності педагогів дошкільних навчальних закладів як умови успішного впровадження Державного стандарту;  - проводити семінари для різних категорій працівників дошкільних закладів міста | Заклади дошкільної освіти беруть участь у представницьких заходах:  1.Всеукраїнському науково-методичному семінарі "Діємо разом заради здорового і щасливого життя", який проходив в Інституті педагогіки НАПН України (місто Київ).  2.Обласний семінар : «Педагогіка партнерства - якісно новий рівень взаємовідносин між учасниками освітнього процесу» розглядається як важлива складова формули нової української школи.  3. Переможці та лауреати обласного конкурсу кращих практик "Змінюй світ:досягай 17 Цілей Сталого Розвитку"№ 2,№ 4,№.6,№ 7, № 9. Проект«Вітамінки для рослинки» ЗДО № 9 - Диплом програми ООН в Україні.  4. Лауреати Всеукраїнського конкурсу "Освітніх технологій":ЗДО № 2,№ 3,№ 4,№.6,№ 7, № 9,НВК.  5.Учасники Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка " Мої космічні канікули від Noosphere": ЗДО №1,№ 2,№ 3,№ 4,№.6,№ 7, № 9,НВК.  5. Учасники Всеукраїнській науково-практичній конференції "Освіта дітей дошкільного віку у соціокультурному просторі"(11.04.19р. м.Хмельницький ) :ЗДО № 2,№ 3,№ 4,№.6,№ 7, № 9,НВК.  6.  Учасники Міжнародної (заочної) науково-практичної конференції "Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти" : ЗДО№ 2,№ 3,№ 4,№.6,№ 7, № 9,НВК.  7. Лауреати Всеукраїнського конкурсу на кращий веб - сайт закладу освіти.ЗДО №6,№4,№7.  8. Міжнародна науково-практична конференція «Освітньо-виховні та патріотичні традиції українського козацтва у контексті словянських і загальноєвропейських цивілізаційних процесів». Сертифікати Засвідчено Президентом П.М.Таланчуком. Лютий 2019р. ЗДО №2.  9. Круглий стіл «Перспективи створення та діяльності дитячо-юнацьких організацій на основі козацьких традицій» ЗДО №2 (30.10.18р)  10. Обласний тренінг методичних та педагогічних працівників дошкільної освіти з питань моделювання нових нестандартних форм підвищення кваліфікації 05.03.19р., 07.05.19р. ЗДО № 2.  11. Обласна творча майстерня з питань науково-методичного супроводу впровадження інновацій у процес національної само ідентифікації особистості учня 12.02.19р.ЗДО №2.  12.Досвід роботи педагогів ЗДО №2 вміщено:у навчально-методичному посібнику В.Береки, Н.Орловської «Ідеї козацької педагогіки6 сучасний педагогічний дискус»; збірнику наукових та науково-методичних праць «Підготовка педагога до застосування інноваційних технологій як особливого виду творчого розвитку»; збірнику наукових та науково-методичних праць «Новий заклад дошкільної освіти: сучасні підходи»  13.Інтернет-портал освітніх закладів України «Педагогічні профтести»(116 педагогів взяли участь та отримали сертифікати) .  14. Участь в роботі Школи новаторства Трофімченко І.Є.,музичного керівника дошкільного навчального закладу№56 м.Хмельницького з проблеми «Розвиток музичних здібностей та гармонізації емоційно-психофізичних станів дітей». ЗДО №4  15.Регіональна науково-практична конференція «Новий заклад дошкільної освіти: сучасні підходи»  16.Обласний семінар інструкторі фізичної культури закладів дошкільної освіти з проблеми «Формування здоров’язбережувального середовища та здорового способу життя дошкільників»  На обласну педагогічну виставку «Освіта на шляхах реформування 2018» було представлено 16 робіт, усі роботи зайняли призові місця: перших місць – 5; других місць – 5; третіх місць – 6.  На обласну педагогічну виставку «Освіта на шляхах реформування 2019 » було представлено 22 роботи. |
| 10 | На сайті управління освіти, сайтах дошкільних закладів, ЗМІ висвітлювати кращий досвід роботи | Через сайт управління освіти, власні сайти закладів, Фейсбук – групу «Дошкілля Хмельниччини» поширюється кращий досвід роботи дошкілля міста. |
| 11 | Активізувати роботу з батьками. Поширювати педагогічні знання, допомагати родині правильно виховувати дітей, пропагувати кращий досвід сімейного виховання, розвивати спадкоємні зв'язки між суспільним і сімейним вихованням | Роз’яснювальна робота серед батьків з питань психолого-педагогічних та фізіологічних знань про дітей дошкільного віку проводитьсячерез різні форми роботи, а саме: відвідування родини дитини, Дні відкритих дверей, бесіди, консультації, семінари-практикуми, семінари-тренінги, майстер класи, батьківські збори, круглі стіли, дискусії, усні журнали, наочні форми, брифінг, батьківські конференції, засідання сімейного клубу, презентація бібліотеки спеціальної літератури для дитини, отримання листів через "Батьківську пошта" , "Телефон довіри".  Розміщення інформації в батьківських куточках та засобах масової інформації, власні сайти, блоги. |
| 12 | Забезпечити належний стан матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів, створення в них розвивального освітнього середовища | Сума витрат на покращення матеріально – технічної бази закладів дошкільної освіти в 2019 році склала 874,6 тис.грн |

**Загальна середня освіта. Проект «Рівний доступ до якісної освіти»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № № з/п | Проведені заходи | |
| 1 | Продовжити роботу щодо формування оптимальної мережі загальноосвітніх навчальних закладів | Освітня мережа Славутської міської ОТГ включає в себе 10 закладів загальної середньої освіти, з них: ЗОШ І-ІІІ ступенів – 5, НВК – 4 ( НВК, НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів, гімназія» №5, НВК СЗОШ, ліцей «Успіх», Варварвська гімназія, НВК «ДНЗ – ЗОШ І ступеня»). У загальноосвітніх навчальних закладах навчається 4497 учнів, що на 179 дітей більше, ніж попереднього року. Сформовано 168 класів. Середня наповнюваність 27 учнів.  В 16 інклюзивних класах на базі ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3, 4,6 навчається 32 учні (26 у минулому році).  Індивідуально навчається 20 учнів. |
| 2 | Якісний розвиток варіативної мережі загальної середньої освіти, реструктуризація її інфраструктури, форм навчання у напрямі створення умов рівного доступу | Всі заклади освіти україномовні. Запроваджено ряд факультативів для поглиблення знань рідної мови у ЗОШ І-ІІІ ступенів №4 «Синтаксис сучасної української мови. Просте речення», ЗОШ І-ІІІ ступенів №7 «Розвиток мовлення». Для розвитку природничих здібностей учнів у ЗОШ І-ІІІ ступенів №4 впроваджено факультативи «Розв’язування задач з параметрами», «Розв’язування та складання завдань з хімії», «Основи хімічних знань», «Уроки з охорони довкілля», в НВК«ЗОШ І-ІІІ ступенів, гімназія № 5» «Методи розв’язання фізичних задач», «Фізика дивовижного», курси за вибором «Фінансова грамотність», у ЗОШ І-ІІІ ступенів №3 факультативи «Аптека природи», «Зелена архітектура шкільного подвір’я», з метою профілактики шкідливих звичок серед учнівської молоді діє факультатив «Профілактика шкідливих звичок» у ЗОШ І-ІІІ ступенів №3. Запроваджено курс за вибором «Креслення».  Для забезпечення потреб національних меншин в закладах освіти викладається польська мови як предмет, в ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4, НВК «ЗОШ, гімназія» № 5, НВК «СЗОШ, ліцей «Успіх». |
| 3 | Забезпечувати роботу щодо ефективного функціонування локальних мереж, широкого використання інформаційних ресурсів Інтернету в освітньому процесі навчальних закладів | Всі заклади освіти міста підключені до глобальної мережі Інтернет, комп'ютери у закладах освіти об'єднані у локальні мережі. Повноцінно функціонують сайти управління освіти і ІМЦ, закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, шкільних бібліотек, персональні сайти вчителів.  Працівники управління освіти та працівники всіх закладів освіти Славутської міської ОТГ використовують інформаційні ресурси глобальної мережі Інтернет для забезпечення освітнього процесу, електронну пошту, інтерактивне спілкування у повсякденній роботі для взаємообміну інформацією між управлінням освіти, закладами освіти, департаментом освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, Хмельницьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти. |
| 4 | Систематично оновлювати та модернізувати наявний парк комп’ютерної техніки | У 2019 році придбано комп’ютери у заклади освіти:  Персональні комп’ютери: у ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 (12 +1); ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6 (5+1); НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів, гімназія» № 5 (12+1**);** НВК – 7 ПК; |
| 5 | Продовжити придбання обладнання та навчально–методичного забезпечення для предметних кабінетів загальноосвітніх навчальних закладів міста | Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 01.11.2018 № 1190 та № 1191 закладами загальної середньої освіти впродовж лютого-квітня 2019 року було здійснено відбір та замовлення підручників для 2, 6 та 11 класів закладів загальної середньої освіти, які друкуватимуться за кошти державного бюджету, через інформаційну систему ДІСО (ІСУО). За результатами замовлення доставлено підручники для учнів 2 |
| 6 | Поновлювати та удосконалювати  матеріально – технічне забезпечення  загальноосвітніх навчальних  закладів за рахунок різних, не заборонених чинним законодавством джерел фінансування | Для реалізації проекту «Нова українська школа» на придбання сучасних меблів для початкових класів, придбання дидактичного матеріалу, придбання комп'ютерного обладнання, відповідного мультимедійного контенту, на підвищення кваліфікації педагогічних працівників виділено 1102163 грн., в тому числі з державного бюджету 783221 грн., з міського бюджету - 315942 грн. Отримано фінансування у сумі 1007327 грн., у тому числі з державного бюджету 691385 грн., з міського бюджету - 315942 грн. Станом на 22.08.2019 придбано парти для майбутніх першокласників, проводиться придбання дидактичних матеріалів, комп’ютерного обладнання.На суму 626224,0 грн. придбано комп’ютери в ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1,6, НВК, НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів, гімназія» № 5.  На оснащення ресурсних кімнат в ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6,4 використано 128,2 тис. гривень.  На підготовку закладів до нового навчального року використано 406346 тисяч гривень, освоєно 80,0 тисяч гривень з громадського бюджету. |
| 7 | Забезпечити реалізацію Всеукраїнського освітнього проекту «Формування та розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів» щодо неперервного підвищення кваліфікації педагогів в галузі інформаційно–комунікаційних технологій | Освітяни міста беруть активну участь у вебінарах, інтернет - конференціях, форумах, спілкуються у віртуальних спільнотах однодумців. 175 вчителів закладів загальної середньої освіти, підвищували компетентність шляхом навчання на освітніх онлайн-ресурсах, сертифікованих тренінгах, семінарах, заходах, які спрямовані на формування та розвиток інформаційно-комунікаційних навичок, медійної грамотності та інших загальних компетентностей.  Найбільше освітян, які дистанційно навчаються, використовують можливості сайту студії онлайн-освіти EdEra, проекту масових відкритих онлайн - курсів Prometheus, освітнього проекту «На урок», онлайн-курсів порталу превентивної освіти («Основи здоров’язбережної компетентності», «Вчимося жити разом», «Освіта на основі життєвих навичок»), курси для підвищення кваліфікації вчителів англійської мови на онлайн-платформі Британської Ради та Кембриджського університету, сертифіковані вебінари, майстер-класи, інтернет-марафони на платформі дистанційної Академії від ВГ «Основа», дистанційні курси Інтерактивної школи творчого вчителя онлайн-проекту видавництва «Ранок», також використовують можливості порталу освітян України «Педрада», освітньої платформи «Всеосвіта».  В ІV обласному інтернет-форумі «Науково-методичний супровід педагогічних працівників у світлі Концепції нової української школи» представлено ряд успішних практик: «Формування глобальної компетентності через проекти міжнародного співробітництва» (Янісевич І.В., директор ЗОШ І-ІІІ ступенів №4), «Проектна діяльність на освітній платформі e Twinning Plus як фактор мотивації учнів ЗОШ І-ІІІ ст.№4 м. Славути до вивчення іноземної мови» (Горбатюк Р.М., вчитель англійської мови ЗОШ І-ІІІ ступенів №6), «Створення розвивального методичного простору для професійного зростання педагогічних працівників» (Поліщук А.С., завідувач ІМЦ). |
| 8 | Укомплектувати комп’ютерну техніку навчальних закладів ліцензійним програмним забезпеченням |  |
| 9 | Забезпечити реалізацію науково-педагогічного проекту для академічно-обдарованих дітей «Інтелект України» | З 01 вересня 2019 року розпочато впровадження науково-педагогічного проекту «Інтелект України» на базі ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3 (директор Сукач А.О.) у першому класі (вчитель Лобанчук Ю.К.) та продовжено його реалізацію в ЗОШ І-ІІІ ст. №1 (директор Іваненко О.А.) у 3-ому класі (вчитель Блага О. А..) та у 4-ому класі (вчитель Каленюк Л.В.). |

**Проект «Профільне навчання»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № № з/п | Зміст заходу | Проведені заходи |
| 1 | Постійно оновлювати міський інформаційний банк загальноосвітніх навчальних закладів з питань упровадження допрофільного та профільного навчання (за напрямами та профілями) | Реалізація допрофільного, профільного навчання здійснюється через відповідні навчальні предмети, освітній простір збагачений профільними спецкурсами, факультативами.  495 учнів 10-11 класів навчаються за обраними профільними предметами. Найбільша кількість старшокласників обрали профільні предмети: українська мова, українська література та іноземна – 222 учні; математика, біологія, хімія, економіка, інформатика – 227 учнів; історія, право – 46 учнів.  В 4 закладах освіти, поглибленим вивченням охоплено 520 учнів, що становить 11,6 % від загальної кількості учнів. Учні виявили бажання поглиблено вивчати: іноземну мову (англійську) 320 учнів, українську мову та літературу – 116 учнів, математику – 61 учнів, хімію – 23 учні. |
| 2 | Взяти участь у моніторинговому дослідженні якості профільної освіти у старшій школі | Проведений аналіз ситуації профільного навчання методом SWOT – аналізу дозволив чітко визначити проблеми, оцінити переваги діючої системи профільної освіти міста, визначити внутрішні і зовнішні виклики та скласти перелік можливостей. Така послідовність дала можливість удосконалити профільну освіту шляхом модернізації мережі старших шкіл громади. |
| 3 | Розширити можливості для  розвитку допрофільного та  профільного навчання на базі  позашкільних навчальних  закладів | Для посилення допрофільного і профільного навчання дитячо-юнацький центр туристичної та екологічної роботи виховує в учнів любові й інтересу до природи, формує у них вміння і навички дослідницької роботи. Туристсько-краєзнавчий напрям спрямовує діяльність на залучення вихованців, учнів до діяльності з вивчення історії рідного краю та довкілля, світової цивілізації, географічних, етнографічних, історичних об’єктів і явищ соціального життя, оволодіння практичними уміннями та навичками. Еколого-натуралістичний передбачає оволодіння учнями знань про навколишнє середовище, формує екологічну культуру особистості, набуття знань і досвіду розв’язання екологічних проблем, залучення до практичної природоохоронної роботи та інших біологічних напрямів, формує знання, навички в галузях сільського господарства: квітництва, лісництва, садівництва, грибівництва, бджільництва. |

**Проект «Обдарована дитина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Зміст заходу | Проведені заходи |
| 1 | Щорічно проводити І- ІІ етапи всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін,забезпечити підготовку і участь переможців у ІІІ, ІV етапах та Міжнародних олімпіадах | У ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році взяли участь 442 здобувачі освіти закладів загальної середньої освіти міста. З них переможців – 206. Дипломами І ступеня управління освіти виконавчого комітету Славутської міської ради нагороджені 67 учасників, ІІ ступеня – 63 учасники, ІІІ ступеня – 76 учасників, що становить 46,2 % від загальної кількості учасників. До трійки лідерів увійшли Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 (І місце - 45 переможців), Навчально-виховний комплекс «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа І ступеня, гімназія» (ІІ місце - 44 переможці), Славутського навчально-виховного комплексу «Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів, ліцей «Успіх» (ІІІ місце – 39 переможців). |
| 2 | Створити наукові товариства учнів у загальноосвітніх та позашкільних закладах, які увійдуть до наукового товариства міста. Щорічно проводити І (міський)етап всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України та забезпечити участь переможців у ІІ, ІІІ етапі | Контингент членів наукового товариства «Ерудит» зріс до 125. Члени товариства працюють у 42 наукових секціях 11 відділень МАН. У І (міському) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН – 2018 взяли участь 34 учні, в обласному – 10 з них 5 учнів стали переможцями, 2 учасники стали переможцями ІІІ (всеукраїнського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Хмельницького територіального відділення МАН у 2018/2019 навчальному році. |
| 3 | Брати участь в очних та дистанційних обласних факультативах,«Школі олімпійського резерву» для підготовки школярів до участі в олімпіадах з базових дисциплін | Загальна кількість переможців ІІІ (обласного) єтапу всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів складає 45. Учні, які посіли І та ІІ місця в обласних олімпіадах увійшли до складу обласної «Школи олімпійського резерву». Двоє учнів цієї «школи» стали учасниками заключного етапу предметних олімпіад. |
| 4 | Висвітлювати кращі досягнення педагогів міста щодо розвитку здібностей та обдарувань учнів на обласній виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування», шпальтах місцевих ЗМІ, сайті ІМЦ, сайтах закладів освіти | Регулярно кращі досягнення учнів висвітлюються на сайтах закладів освіти міста та сайтах управління освіти і інформаційно-методичного центру.  На сайті ІМЦ постійно оновлюється веб-сторінка «Обдаровані діти». |
| 5 | Забезпечити оздоровлення та  відпочинок обдарованих учнів навчальних закладів міста, у тому числі відмінників навчання, переможців обласних, Всеукраїнських інтелектуальних змагань, конкурсів, турнірів | Інтелектуально обдаровані учні були охоплені відпочинковими послугами в пришкільних таборах. |
| 6 | Сприяти залученню  старшокласників до участі у  науково-практичних  конференціях, семінарах різних рівнів | Старшокласники постійно залучаються до участі у міських науково-практичних конференціях різної тематики. Шестеро членів наукового товариства «Ерудит» взяли участь у VІ обласній учнівській науково-практичній конференції «Перспективи розвитку сучасної науки: погляд юних науковців Хмельниччини», виступи яких були журі відзначило дипломами. |
| 7 | Забезпечити проведення міських конкурсів, турнірів,фестивалів, інтелектуальних ігор,конкурсів – оглядів творчих колективів, виставок творчих робіт учнів та інших заходів,спрямованих на виявлення і самореалізацію обдарованих дітей | Юні інтелектуали міста стали переможцями на Всеукраїнському турнірі юних філософів та релігієзнавців (ІІІ м.), на обласних турнірах з хімії – ІІ місце, з географії– ІІІ місце, з математики – ІІ місце, журналістів-ІІІ місце, істориків – ІІІ місце, філософів та релігієзнавців – І місце. Один учень став переможцем у Всеукраїнському турнірі юних хіміків імені академіка В. В. Скопенка у місті Києві (І м.). Один учень став учасником очного туру Подільського відкритого конкурсу науково-технічних робіт учнів та студентів: «Енергоефективність у промисловості, сільському, міському та домашньому господарствах», який відбувся на базі кафедри машин та апаратів Хмельницького національного університету (ІІ м.), Двоє учнів взяли участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції учнів-членів Малої академії наук «Україна очима молодих» у місті Львові, один учень взяв участь у роботі секції «Мережні інформаційні технології» ХІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Комп’ютерні системи та мережні технології», одна учениця стала переможницею Всеукраїнського конкурсу-краєзнавчої експедиції «Стежинами рідного краю» (І місце).Високий рівень творчої майстерності демонструють вихованці гуртків закладів позашкільної освіти прикладного та художньо-естетичного напрямків під час конкурсів-оглядів, виставок учасники художньої самодіяльності під час обласного огляду та виставок |
| 8 | Розширити мережу гуртків та  факультативів, удосконалити форми і методи позашкільної освіти в позаурочний та позанавчальний час. Здійснити заходи щодо вдосконалення організації роботи Малої академії наук України | Запроваджені нові форми роботи з обдарованими дітьми у рамках МАН: ІІІ зимова наукова школа для інтелектуально обдарованих учнів. На запити батьків та дітей модернізовано мережу гуртків у закладах позашкільної освіти міста. |
| 9 | Забезпечити інформаційно-методичний супровід запровадження на інноваційних засадах сучасних методик виявлення, розвитку та підтримки обдарованих дітей | Інформаційно-методичний центр відповідно до плану роботи проводить семінари-практикуми з різними категоріями педагогічних працівників з метою опанування сучасних методик роботи з обдарованою учнівською молоддю. |
| 10 | Постійно поновлювати інформаційний банк даних „Обдарованість”. Розміщувати відповідну інформацію на сайті управління освіти, ІМЦ. Підтримувати систему веб-сайтів дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних закладів | Оновлено інформаційний банк «Творча обарованість», до якого внесено 150 учнів та 6 творчих колективів.  На сайті ІМЦ постійно оновлюється інформація про досягнення учнів та вихованців закладів освіти міста. |
| 11 | Сприяти публікації творів  молодих поетів і прозаїків | Двоє здобувачів освіти 9-11 класів взяли участь у обласному заочному конкурсі «Я - журналіст», один з яких став переможцем (ІІІ місце), учениця НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів, гімназія» № 5 стала переможницею (І місце) Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу іменні Т. Шевченка. |
| 12 | Підтримувати та встановити нові зв’язки співпраці навчальних закладів міста з вищими навчальними закладами | Укладені угоди про співпрацю з Національним університетом «Острозька академія», Хмельницьким національним університетом, Державним вищим навчальним закладом «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Національним університетом біоресурсів і природокористування України м. Київ з метою забезпечення науково-методичного супроводу написання науково-дослідницьких робіт, виготовлення діючих експонатів та моделей учнями-членами МАН України. |
| 13 | Розвивати систему морального та матеріального заохочення талановитих учнів, їх педагогів-наставників через встановлення стипендії міського голови, нагородження відзнакою міського голови «Юна надія», відзнакою міського управління освіти Коронація успіху», преміювання | Стипендію міського голови щомісячно отримають 19 учнів старшої школи. Відзнакою міського голови «Юна надія» нагороджено 21 випускник. Віншування юних талантів відбувається на новорічно-різдвяних балах під патронатом міського голови та на церемонії нагородження відзнакою управління освіти «Коронація успіху» за номінаціями «Інтелект», «Творчість», «Дослідник-винахідник», «Юніор-науковець» У 2019 році цією відзнакою нагороджено 158 учнів та учнівських колективів. |
| 14 | Здійснювати культурні обміни делегаціями вчителів та учнів у рамках міжнародних програм та проектів | Долучилися до Міжнародної освітньої програми «FLEХ», в рамках якої здійснюється навчання дітей за кордоном. Народний художній колектив театр естрадної пісні «Водограй» та Народний художній колектив хореографічний ансамбль «Альянс» взяли участь у Інтернаціональному фольклорному фестивалі дитячої творчості у м. Батумі (Грузія). Делегація учнів та педагогів побувала з дружнім візитом у місті-побратимі Сулейюв (Польща). |
| 15 | Започаткувати проект «Зимова школа юного науковця» | Продовжується робота наукової школи для інтелектуально обдарованих учнів-старшокласників, за участю науковців вищих навчальних закладів міст Києва, Хмельницького, Рівного, Вінниці, Острога у форматі науково-профорієнтаційних студій, науково-предметних тренінгів, презентації членами міського наукового товариства «Ерудит» власних стартапів. |

**Проект «Дитина з особливими потребами»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Зміст заходу | Проведені заходи |
| 1 | Вжити заходів щодо ресурсного забезпечення запровадження інклюзивного навчання (архітектурна доступність приміщень, спеціальне обладнання, інформаційно-технічне, кадрове та навчально-методичне забезпечення) | Продовжено створення умов для безперешкодного доступу дітей з особливими освітніми потребами до будівель і приміщень навчальних закладів. До послуг дітей з порушеннями психофізичного розвитку в закладах дошкільної освіти громади наявні медичні кабінети, ізолятори, обладнані місця для масажу, музичні та спортивні зали, кабінети психологічного розвантаження, логопедичні кабінети. В ДНЗ №6 «Золота рибка» діє сольова та сенсорна кімнати, інгаляторій, міні планетарій, в ДНЗ №2 «Подоляночка» – кімната здоров’я. В ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6 – кімната корекційної роботи, ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4 – куточок реабілітації. Функціонує медіатека в ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6.  За кошти державної субвенції придбано 2 комплекти мультимедійного обладнання для ЗОШ І-ІІІ ступенів №6 на суму 83600 тис. грн., придбано комплекти комп’ютерного обладнання у ЗОШ І-ІІІ ступенів №4 на суму 22 000 тис. грн., ЗОШ І-ІІІ ступенів №6 на суму 30000 тис. грн. Придбано комплекти меблів для корекційно-розвиткових занять у ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6 на суму 19900 тис. грн.,  Для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами надаються послуги спеціалістів інклюзивно-ресурсного центру. Ряд послуг надається спеціалістами на основі цивільно-правових угод. |
| 2 | Забезпечити умови для здобуття позашкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами | В 4 закладах позашкільної освіти створено умови для дітей з особливими освітніми потребами на здобуття безкоштовної позашкільної освіти. При Будинку дитячої творчості працює клуб для дітей з особливими освітніми потребами «Повір у себе», який нараховує 30 вихованців, що на 2 вихованці більше у порівнянні з минулим роком. |
| 3 | Відповідно до потреби розширяти мережу інклюзивних та спеціальних класів для дітей з особливими освітніми потребами | У 2019/2020 навчальному році розширено мережу інклюзивних класів. Інклюзивним навчанням охоплено 32 дитини у 16 класах ( у минулому році 26 дітей у 14 класах).  Відповідно до запитів батьків відкрито інклюзивний клас у ЗОШ І-ІІІ ступенів №3, де навчається 2 учні.  У закладах дошкільної освіти виховується 5 дітей у 3 інклюзивних групах. |
| 4 | Забезпечити фаховий психолого-педагогічний супровід дітей із особливими освітніми потребами | Забезпечено фаховий психолого – педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти громади. Проводяться корекційні заняття з 14 дітьми, які охоплені педагогічним патронажем. |
| 5 | Забезпечити відповідно до потреби щорічне проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів для роботи з дітьми із особливостями психофізичного розвитку в умовах інклюзивного навчання у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах | У 2019 році при Хмельницькому інституті післядипломної педагогічної освіти підвищили свою кваліфікацію 7 вчителів інклюзивного навчання із ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4, 6; 4 асистенти вчителя та 12 вчителів індивідуального навчання із ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4,6, 7, НВК № 5, НВК «СЗОШ, ліцей «Успіх». |
| 6 | Організувати роботу постійно діючого навчально–методичного семінару для педагогів з питань організації навчання дітей з особливими потребами (із залученням досвідчених педагогів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів) «Науково–методичне спрямування підвищення професійної підготовки педагогів дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів у роботі з дітьми з обмеженими освітніми можливостями» | Організовано роботу постійно діючого науково–методичного семінару для педагогів з питань організації навчання дітей з особливими потребами із залученням вчителя початкових класів Берездівської спеціальної загальноосвітньої школи – інтернат «Науково–методичне спрямування підвищення професійної підготовки педагогів дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів у роботі з дітьми з обмеженими освітніми можливостями» |
| 7 | Організувати роботу навчально-методичного семінару для педагогів з питань організації навчання дітей з особливими освітніми потребами | Інклюзивно–ресурсним центром проведено семінари:« Зміст та особливості роботи психолога інклюзивної школи», «Диференційований підхід до дитини з вадами мовлення», семінар – практикум для вчителів – логопедів на тему: «Використання інноваційних та нетрадиційних методів та прийомів в корекційній роботі вчителя - логопеда».  Фахівці ІМЦ залучені до роботи в командах психолого-педагогічного супроводу дітей, які навчаються в інклюзивних класах. Організовано роботу методичних об’єднань вчителів інклюзивного та індивідуального навчання, вчителів – логопедів, проведення індивідуальних консультацій для вчителів - предметників щодо складання освітніх програм та індивідуальних програм розвитку. |
| 8 | Організувати роботу  консультаційного пункту для  батьків дітей із особливостями психофізичного розвитку, які  навчаються в дошкільних,  загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах в умовах  інклюзивного навчання | Організовано роботу консультативного пункту при ІРЦ для педагогічних працівників закладів освіти та батьків з питань навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами. Надані консультації реєструються у журналі обліку консультацій міської ПМПК. |

**Виховання. Позашкільна освіта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Продовжити практику проведення науково-методичних заходів (семінарів, конференцій, круглих столів), спрямованих на розбудову та проектування перспективних виховних систем навчальних закладів шляхом створення виховного простору на основі духовного єднання педагога і учня | Відповідно до плану роботи інформаційно - методичного центру управлінням освіти проведено засідання методичних об’єднань заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, керівників шкільних методичних комісій класних керівників, на яких розглядались питання:  ***«***Підвищення ефективності виховної роботи через впровадження інноваційних виховних технологій. Сучасні освітні виховні стратегії та технології – чинники формування соціальних якостей особистості» (*Лютий 2019),*  ***«***Громадянська активність особистості як основа формування громадянського суспільства. Роль дитячих та юнацьких організацій у формуванні особистості майбутнього громадянина*» (Квітень 2019),* **«**Роль морально-правового виховання у формуванні світогляду школярів*» (Листопад 2019),* *Семінар - з елементами тренінгу* «Сучасні пріоритети освітньо-виховного процесу в контексті національно-патріотичного виховання дітей та молоді»  *(Січень 2019)* «Нова українська школа - ефекитивні форми виховної роботиз класним колективос на основі діяльнісного підходу» ( *Квітень 2019*).  Проводяться інструктивно - методичні наради, консультації, які сприяють організації та проведенню загальноміських заходів, педагогічних конференцій, тощо. |
| 2 | Забезпечити проведення науково – практичних конференцій, семінарів, тренінгів з проблем національно –патріотичного виховання |
| 3 | Забезпечити проведення в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах міста заходів національно – патріотичного виховання з метою утвердження патріотизму, духовності, моральності та формування загальнолюдських цінностей молоді | Протягом навчального року в закладах загальної середньої освіти міста проведено міські заходи національно–патріотичного спрямування: Посвята в джури,міські етапи Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») в усіх вікових групах. Рій ЗОШ І-ІІІ ступенів №6 ( вчитель Перепелиця М.В.) став призером обласного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Рій козачат ЗОШ І-ІІІступенів №7( вчитель Творисюк Г.М.) посів І місце в обласному етапі заочного конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та став учасником Всеураїнсього зльоту юних джур. Учні закладів загальної середньої освіти брали участь у літературно мовних конкурсах: імені П. Яцика., імені Т.Шевченка,( 76 з них стали призерами.***)*** В березні 2019р. проведено Шевченківські читання, в листопаді традиційно проводяться заходи до Дня української писемності і Дня рідної мови, конкурс патріотичної пісні.  Протягом року поводились екскурсії рідним краєм до міст Львова, Рівного, Острога, Кам’янця - Подільського, Хмельницького.  Активну участь Дитячо- юнацький центр туризму та екологічної роботи та заклади освіти взяли участь в експедиції «Моя батьківщина - Україна», Всеукраїнській краєзнавчій акції учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби» . Учениця ЗОШ І-ІІІ ступенів №4 Вознюк А.( вчитель Симщук М.В.) стала призером обласного етапу та учасником обласної науково- практичної конференції  В закладах освіти протягом року діяло 8 волонтерських загонів. Здобувачі освіти брали участь у проектах підтримай бійців ООС, брали участь у Всеукраїнському конкурсі благодійних проектів « Добро починається з тебе», акціях «Турбота», «Милосердя», «Вітаєм ветерана!», «Діти Славутчини дітям Донеччини і Луганщини», «Поспішаймо до оселі ветерана», «Від серця до серця», «На зустріч мрії». |
| 4 | Продовжити сприяти єдності навчання, виховання, розвитку і психо­логічну підготовку молоді до захисту Вітчизни | Вивченням предмета «Захист Вітчизни» Вивченням предмета «Захист Вітчизни» у 2018/2019 навчальному році було охоплено 228 учнів 10 класів та 215 учні 11 класів.       Викладання предмету здійснювалось відповідно до календарного плану. Навчальний процес забезпечували 7 вчителів предмету « Захист Вітчизни» та 7 вчителів предмету «Основи медичних знань».  Під час викладання предмету основна увага була спрямована на виконання навчальної програми, удосконалення навчально-виховного процесу, форм і методів проведення занять, підвищення методичного рівня вчителів предмета «Захист Вітчизни». З метою виконання практичної частини програми предмету «Захист Вітчизни», військово-патріотичного виховання підростаючого покоління, формування їх готовності до захисту Вітчизни та дій в умовах надзвичайних ситуацій у період з 24 по 76 квітня 2019 року проведено навчально - польові збори, учасниками яких стали 215 учні.  Для активізації військово-патріотичного виховання в усіх закладах загальної середньої освіти проводилась робота гуртків: «Підготовка юнаків до служби в ЗС України» в ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3, 4, 7, «Юний стрілець» в ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3, 4, 6, 7, НВК «СЗОШ, ліцей «Успіх», «Снайпер» в ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6, «Джура» в ЗОШ І-ІІІ ступенів №1, НВК «СЗОШ, ліцей «Успіх».  Здобувачі освіти 9-11класів брали участь у міських змаганнях по стрільбі малокаліберної гвинтівки з нагоди відзначення Дня Збройних сил України та Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, змаганнях з допризовної підготовки. Збірні команди здобувачів освіти стали учасниками обласних етапів змагань на честь з допризовної підготовки, Пам’яті Героїв,Турнірі по стрільб на честь А.Онищука. |
| 5 | Забезпечити проведення заходів,спрямованих на профілактику ризикової поведінки, ВІЛ/СНІД у формування навичок здорового життя | В закладах освіти проведено ряд заходів, спрямованих на профілактику ризикової поведінки, ВІЛ/СНІДу, формування навичок здорового життя :  -години спілкування «ВІЛ/СШД: міфи і факти» (ЗОШ І-Ш ступенів № 1, № 6), «Шкідливі звички та їх профілактика» (НВК , ЗОШ І-Ш ступенів № 3), «Все про синдром набутого імунодефіциту» (ЗОШ I- III ступенів № 4), «Я обираю здоровий спосіб життя» ( ЗОШ І-Ш ступенів №7);  - конкурс антиреклами плакатів проти згубних звичок «За здоровий спосіб життя», «Не руйнуй своє життя» (ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1, № 7, НВК «ЗОШ І-Ш ступенів, гімназія» № 5);   * зустрічі з волонтерами центру соціальної служби для молоді на тему:«Переваги здорового способу життя, розвиток життєвих соціально-психологічних навичок» (ЗОШ І-ПІ ступенів № 1, № 4, № 7, НВК , СЗОШ , ліцей « Успіх»,НВК «ЗОШ І-ПІ ступенів, гімназія»№5); * учнівські акції «Рожева стрічка» (ЗОШ І-ПІ ступенів № 7), «Діємо разом»(НВК , СЗОШ , ліцей « Успіх»);   учн -учнівська конференція «Наркотики - стратегічна зброя для знищення людства» (НВК) |
| 6 | Забезпечити охоплення  позашкільною освітою дітей, які потребують корекції фізичного або розумового розвитку, в тому числі дітей-інвалідів, які навчаються за індивідуальною формою | В 2019 році в Будинку дитячої творчості працює клуб «Повір у себе», який налічує 30 вихованців. |
| 7 | Забезпечити формування оптимальної мережі позашкільних закладів міста | В місті діє чотири заклади позашкільної освіти: художньо-естетичного, науково-технічного, еколого-натуралістичного та туристсько - краєзнавчого, спортивного напрямів, які створюють умови для діяльності 144 груп гуртків, в яких займається 2141 учень. |
| 8 | Створити спільно з міським військовим комісаріатом експериментальний майданчик за напрямком: "Позашкільна установа як центр військово-патріотичного виховання" | - |
| 10 | Сприяти участі школярів міста у Всеукраїнських та обласних творчих конкурсах, фестивалях, виставках туристичних та спортивних змаганнях, науково- технічних конкурсах та змаганнях, екологічних акціях | Протягом 2018-2019 навчального року вихованці позашкільних закладів стали учасниками 127 обласних, Всеукраїнських та міжнародних конкурсів, фестивалів, змагань, виставок,чемпіонатів, них СЮТ- 13, БДТ-23, ЦТК-26, ДЮСШ – 65. |
| 11 | Взяти участь у Всеукраїнських та обласних конкурсах:  - на кращу науково-методичну розробку з питань позашкільної освіти;  - майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів | В 2019 році чотири педагогічних працівники закладів позашкільної освіти взяли участь в конкурсах: на кращу науково-методичну розробку з питань позашкільної освіти, подали роботи на виставку педагогічних ідей» Освіти Хмельниччини на шляхах реформування». |
| 12 | Впроваджувати в практику позашкільної освіти новітні технології, спільні проекти з громадськими організаціями:  - корекція проблемних дітей, які потрапили у кризові ситуації, через мистецтво та прикладну творчість;  - створення умов для соціально-психологічної, юридичної та професійної адаптації дітей з обмеженими можливостями;  - розвиток та реалізація можливостей обдарованих дітей | - |
| 13 | Вишукати нові форми ведення господарства: розширення мережі платних гуртків та послуг, залучення спонсорських коштів | В Будинку дитячої творчості діє 9 груп платних гуртків (164 дитини). Успішно продовжує діяти в закладах позашкільної освіти співфінансування , що становить 10% від вартості утримання одного гуртківця. |
| 14 | Вжити дієвих заходів щодо збереження та подальшого розвитку матеріально-технічної бази позашкільних навчальних закладів | На зміцнення матеріально-технічної бази закладів позашкільної освіти у звітному періоді з різних джерел використано 455772грн. , з них БДТ-85244грн; , СЮТ-25264 грн.; ДЮЦТК-213000 грн. та ДЮСШ-113947грн. |
| 15 | Забезпечити поглиблення співпраці в галузі позашкільної освіти з міжнародними організаціями, фондами, програмами , проектами | - |
| 16 | Створити умови для подальшого розвитку допрофільної підготовки і профільного навчання | Для розвитку допрофесійної підготовки в позашкільних закладах постійно ведеться моніторингова робота щодо вивчення запиту батьків та дітей. На основі результатів корегується мережа гуртків. Таким чином, на сьогоднішній день, допрофесійна підготовка здійснюється за такими напрямами:Художньо- естетичним ( БДТ), спортивним( ДЮСШ0, технічним ( СЮТ), Екологічним та туристичним ( КЗ ДЮЦТЕР. |
| 17 | Спрямувати діяльність на забезпечення в умовах позашкільної освіти соціального захисту дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей із багатодітних і малозабезпечених сімей, стимулювання творчого розвитку і соціальної підтримки обдарованих дітей | Позашкільною освітою в місті охоплено 497 дітей вразливих категорій |

**Проект «Психологічний супровід освітнього процесу»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу | Проведені заходи |
| 1 | Забезпечити систематичний моніторинг та ефективний науково-методичний супровід розвитку психологічної служби сфери освіти міста | Здійснювався систематичний моніторинг та методичний супровід розвитку психологічної служби сфери освіти Славутської міської ОТГ. Робота фахівців служби спрямована на здійснення психологічного супроводу освітнього процесу, забезпечення якості і доступності психологічних послуг, підвищення ефективності діяльності закладів освіти. Заклади освіти забезпечено практичними психологами та соціальними педагогами. Працівники психологічної служби організовують свою діяльність відповідно до запитів учасників освітнього процесу. |
| 2 | Поповнити банк методичних розробок щодо розгортання єдиної інформаційної системи психологічної служби міста,  сприяти розвитку цієї системи та її ефективному впливу на якісний розвиток психологічної і соціологічної служб системи | Поповнено банк методичних розробок щодо розгортання єдиної інформаційної системи психологічної служби:  1. Психолого - педагогічна допомога дитині у подоланні психологічної травми;  2. Методичні рекомендації щодо роботи практичного психолога з батьками дітей з особливими освітніми потребами;  3. Методичні рекомендації з питань запобігання домашньому насильству та протидії булінгу (цькуванню);  4. Поради вчителям щодо усунення виявлених труднощів соціально-психічного розвитку здобувачів освіти;  5. Поради вчителям, що працюють з дітьми з особливими освітніми потребами;  6. Науково- методичний супровід педагогічних працівників у світлі Концепції нової української школи. |
| 3 | Запровадити інноваційні результативні форми і методи підготовки і підвищення кваліфікації працівників психологічної служби міста у процесі проведення курсів,семінарів, тренінгів для соціальних педагогів, практичних психологів, педагогів, керівників | Покращенню діяльності психологічної служби та підвищенню кваліфікаційного рівня працівників сприяє проведення низки семінарів, тренінгів. За звітний період проведено:  - секційне засідання методичного об'єднання працівників психологічної служби міста «Підсумки роботи психологічної служби у 2018-2019 н.р. та завдання на 2019-2020 н.р»;  - засідання круглого столу для практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти «Стратегічні напрямки психологічного та соціально-педагогічного супроводу дітей в освітньому процесі у 2019-2020 н.р.;  - 4 наради для практичних психологів та соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти;  - 3 наради для практичних психологів дошкільних навчальних закладів;  - інструктивно-методична нарада «Про посилення роботи щодо попередження суїцидальної поведінки дітей та підлітків;  - інтегрований семінар-практикум для практичних психологів та соціальних педагогів з теми «Тренінг ППД»;  тренінг «Позитивний світогляд, як шлях до професійної майстерності практичного психолога»;  -семінар - практикум «Формування життєвої компетентності учнів як важливий аспект профілактики суїцидальної поведінки»;  - семінар-практикум практичних психологів «Незадоволення потреб особистості як першопричина виникнення конфліктів. Шляхи вирішення та запобігання»;  - «Психолого- педагогічна робота з подолання кібербулінгу в підлітковому віці»;  - психологічний консиліум «Особливості корекційної роботи з першокласниками, що мають труднощі в адаптації до нових умов навчання»;  - засідання круглого столу практичних психологів та соціальних педагогів «Соціаьно-психологічні аспекти суїцидальної поведінки та профілактика суїцидальних тенденцій серед учнів загальноосвітніх шкіл.  - засідання методоб’єднання практичних психологів та соціальних педагогів «Подолання проявів учнівського насилля. Формування культури емоцій у підлітків».  Практичні психологи та соціальні педагоги підвищують кваліфікацію через систему курсової підготовки та проходять атестацію згідно плану роботи ІМЦ. У 2018-2019 н.р. на базі ХОІППО пройшли курсову підготовку 12 фахівців, з них: 8 практичних психологів та 4 соціальних педагоги. |
| 4 | Створити банк ліцензійних психолого-діагностичних методик та методик для соціально-педагогічних досліджень, просвітницьких програм, посібників з питань практичної психології і соціальної роботи для педагогів, батьків, учнів; організувати широке використання банку в практиці діяльності психологічної служби міста, науково-методичний супровід цієї роботи | Поповнено банк ліцензійних психолого-діагностичних методик та методик для соціально-педагогічних досліджень, просвітницьких програм, посібників з питань практичної психології і соціальної роботи для педагогів, батьків, учнів. На сайті управління освіти створена сторінка соціально-психологічної служби, де фахівці можуть ознайомитися з нормативно-інструктивними матеріали, діагностичним інструментарієм, який практичні психологи та соціальні педагоги можуть використовувати у своїй професійній діяльності. |
| 5 | Налагодити методичне забезпечення практичного здійснення психолого-педагогічного супроводу неблагополучних сімей, які неспроможні або не бажають  виконувати виховні функції стосовно дітей, попередження проявів бродяжництва та  жебрацтва серед неповнолітніх, підготувати відповідні інструктивно-методичні матеріали для керівників загальноосвітніх навчальних закладів | У закладах освіти міста постійно здійснюється соціально-педагогічний та психологічний супровід дітей, які потрапили в складні життєві обставини, проводиться профілактична робота з учнями з девіантною поведінкою, попередження проявів бродяжництва та жебрацтва, насильства серед неповнолітніх. В учнів формується здоровий спосіб життя, здійснюється профілактика наркоманії, пияцтва, злочинності серед неповнолітніх. Велику увагу фахівці служби приділяють роботі з дітьми «групи ризику». За такими учнями ведуться спостереження, проводяться корекційні заняття на зниження та подолання агресивності. Працівники служби проводять індивідуальні та групові консультації з вчителями, батьками, дітьми, виступають на педрадах, проводять зустрічі з працівниками ювенальної превенції, ЦСССДМ, співпрацюють з міськими органами влади та громадськими організаціями.  Поновлено списки дітей, складено плани роботи з дітьми девіантної поведінки, з дітьми, що виховуються у сім’ях опікунів, у сім’ях, що опинились в складних життєвих обставинах. Соціальні педагоги відвідували сім’ї здобувачів освіти вдома, що підтверджено актами обстеження матеріально-побутових умов проживання, надавали рекомендації батькам. Соціальні педагоги здійснювали соціальну паспортизацію здобувачів освіти закладу. З метою підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу проводилися тижні психології та тижні толерантності. |
| 6 | Розробити й запровадити систему діагностики, реабілітації та психологічної підтримки дітей,що зазнали насильства | В кожному навчальному закладі розроблений і запроваджений дієвий механізм виявлення ризиків всіх форм насильства серед дітей та підлітків, здійснюється психологічна підтримка дітей, що зазнали насильства. Працівниками психологічної служби проводилися бесіди, години спілкування, виховні години та тренінгові заняття, консультування батьків з питань організації оздоровлення дітей пільгових категорій.  Відвідування та виступи на батьківських зборах планувалися відповідно до запитів класних керівників. Для ефективності роботи соціально - психологічної служби фахівці розробляли рекомендації для батьків у роботі з агресивними та емоційно-збудливими дітьми, пам’ятки, методичні рекомендації для класних керівників з ведення соціально - педагогічної роботи з дітьми трудових мігрантів. |
| 7 | Налагодити моніторинг організації  психологічного супроводу допрофільного та профільного навчання та на підставі даних моніторингу відповідно коригувати науково-методичний вплив на якість зазначеного психологічного супроводу | Налагоджено взаємодію працівників психологічної служби міста та міськрайонного центру зайнятості щодо здійснення професійної орієнтації учнів. У навчальних закладах створено профорієнтаційний простір, який передбачає соціально-психологічний супровід здобувача освіти: тренінги «Професія молоді як складова свідомого вибору трудового шляху», психолого-педагогічні семінари «Інноваційні підходи до профорієнтаційної роботи в школі», консультації, бесіди «Як правильно обрати професію», анкетування, тестування, спрямовані на дослідження інтересів, нахилів дитини, сфери майбутньої діяльності, батьківський всеобуч. У навчально-виховний процес закладів освіти впроваджено інноваційної технології розвитку здатності учнівської молоді до вибору успішної професії відповідно до вимог сучасного ринку праці. |

**Розвиток навчально-матеріальної бази**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № № з/п | Зміст заходу | Проведені заходи |
| 1 | Провести поточні ремонтні роботи в харчоблоках навчальних закладів:  НВК № 5 «ЗОШ І-ІІІ ступенів, гімназія»  НВК «ДНЗ, ЗОШ І ступеня»  НВК «ДНЗ, ЗОШ, гімназія»  ДНЗ № 6 «Золота рибка» | виконано  Проведено поточні ремонтні роботи в харчоблоках навчальних закладів: НВК «ДНЗ, ЗОШ І ступеня» на суму 22000 грн., ДНЗ № 6 «Золота рибка» на суму 25000 грн.  Відремонтовано харчоблок Варварівської гімназії із заміною покриття та утепленням даху, облаштуванням ганку на суму 219500 грн. |
| 2 | Поетапне оновлення технологічного обладнання для харчоблоків загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів з врахуванням їх енергоефективності | Оновлено технологічне обладнання для харчоблоків загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів: |
| 3 | Забезпечення їдалень та харчоблоків необхідним інвентарем,посудом,спецодягом,миючими та дезінфікуючими засобами | Забезпечено їдальні, харчоблоки миючими та дезінфікуючими засобами: ДНЗ № 1 «Оленка» на суму 4239,55 грн, ДНЗ № 2 «Подоляночка» на суму 9691,40 грн, ДНЗ № 4 «Сонечко» на суму11176,75 грн, ДНЗ № 6 «Золота рибка» на суму 13835,8 грн., ДНЗ №7 «Дюймовочка» на суму 11117,25 грн., ЦРРД «Дивосвіт» на суму 1859,45 грн. |
| 4 | Придбання спортивного інвентарю та обладнання для спортивних залів і майданчиків загальноосвітніх,дошкільних та позашкільних навчальних закладів | Обладнання спортивного майданчика 300000 грн. Придбання спортивного масажного обладнання на суму 27000 грн., спортивного та туристичного обладнання - 175000 грн. |
| 5 | Продовжити впровадження енергозберігаючих заходів в закладах освіти міста | Впроваджено енергозберігаючі заходи: НВК «ДНЗ, ЗОШ, гімназія» на суму 358800 грн., ДНЗ № 7»Дюймовочка» на суму 199000 грн. ЗОШ № 4 на суму 195000 грн., ЗОШ № 1 на суму 243400 грн., НВК «ДНЗ-ЗНЗ І ст »на суму 74000 грн. |
| 6 | Встановити автоматичну систему сигналізації в: ДНЗ № 2 «Подоляночка»  ДНЗ № 3»Росинка»  ДНЗ № 6 «Золота рибка»  ДНЗ № 9 «Теремок» |  |
| 7 | Забезпечення закладів освіти необхідною кількістю первинних засобів пожежогасіння (закупівля вогнегасників) | виконано |
| 8 | Здійснення вогнезахисту будівельних конструкцій (просочення вогнетривким розчином горищ навчальних закладів)  ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4  ЗОШ І-ІІІ ступенів № 7  ДНЗ № 4 «Сонечко»  ДНЗ № 9 «Теремок»  ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6  НВК «ДНЗ, ЗНЗ І ст., гімназія», БДТ | Здійснено просочення вогнетривким розчином горища ЦРРД «Дивосвіт» на суму 12148,98грн. |
| 9 | Проведення ремонтів спортзалів  ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1  НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів, гімназія» № 5  ЗОШ І-ІІІ ступенів № 7  ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4 | Проведено ремонт спортзалу ЗОШ № 1 на суму 36000 грн.у 2017 році |
| 10 | Капітальний ремонт будівлі (утеплення контурів фасадів)  ДНЗ № 6  ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3,7  ЗОШ І-ІІІ ст. № 4  ДНЗ № 4, ДНЗ № 7 | Триває капітальний ремонт будівлі (заміна віконних та дверних блоків) ЗОШ І-ІІІ № 3 на суму 219094 грн.; ЗОШ І-ІІІ № 7 на суму 132321 грн. ЗОШ І-ІІІ ст. № 4 на суму 394,113 грн., ДНЗ № 6 «Золота рибка» |
| 11 | Встановлення зовнішнього освітлення ЗОШ І-ІІІ ступенів №7,4 ДНЗ № 4 | виконано |
| 12 | Капітальний ремонт з утепленням горищного покриття в будівлі Славутського НВК «Спеціалізована школа I-III ступенів, ліцей «Успіх» | виконано |
| 13 | Встановлення грозозахисту  ЗОШ І-ІІІ ст. № 1,3  НВК «ДНЗ, ЗНЗ І ст., гімназія»  НВК «ЗОШ І-ІІІ ст., гімназія» № 5,  ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6  НВК «ДНЗ, ЗОШ І ступеня»  БДТ, ДНЗ № 9 | Відремонтовано грозозахист в ДНЗ № 6, «Золота рибка», № 7«Дюймовочка», ЦРРД «Дивосвіт» на суму 20000 грн. |
| 14 | Облаштування подвір’їв закладів освіти  НВК № 5,  ЗОШ І-ІІІ ст. № 1 | 2018 |
| 15 | Реконструкція сходової групи та внутрішніх приміщень НВК «ЗОШ І-ІІІ ст., гімназія» № 5 | Реконструйовано внутрішні приміщення НВК №5 «ЗОШ І-ІІІ ст., гімназія» на суму 90000 грн. у 2017 |
| 16 | Реконструкція навчального корпусу НВК «ЗОШ І-III ст., гімназія» | триває |
| 17 | Облаштування огорож ЗОШ І-ІІІ ст. № 7  ЦРРД «Дивосвіт» | триває  виконано |
| 18 | Ремонт холу ДНЗ № 2 «Подоляночка» | виконано |
| 19 | Виготовлення ПКД та будівництво бігових доріжок із штучним покриттям на стадіоні ДЮСШ | до 2021 |
| 20 | Придбання комп’ютерних класів  ЗОШ І-ІІІ ст. № 4,7  НВК «ЗОШ І–ІІІст., гімназія» № 5 | виконано |
| 21 | Придбання мікроавтобусу |  |
| 22 | Відновити шкільний стрілецький тир в НВК «Спеціалізована школа I-III ступенів, ліцей «Успіх» |  |
| 22 | Укомплектувати кабінети Захисту Вітчизни навчально-методичними матеріалами, навчальною зброєю та комплектуючими | 2018 |
| 23 | Відновити навчальні єдині смуги перешкод  ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1  ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3  НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів, гімназія» № 5 |  |
| 24 | Виготовлення ПКД та капітальний ремонт даху ДНЗ № 9 «Теремок» | Виконано в частині ПКД |
| 25 | Облаштування огорожі ЗОШ І-ІІІ ст. № 4 | Облаштовано огорожу ЗОШ І-ІІІ ст. № 4на суму 80000 грн. |
| 26 | Виготовлення ПКД та капітальний ремонт даху ДНЗ № 7 «Дюймовочка» | Виготовлення ПКД на капітальний ремонт даху ДНЗ  № 7 «Дюймовочка» на суму 70355 грн. |
| 27 | Виготовлення ПКД та капітальний ремонт Варварівської гімназії | Виготовлено ПКД та проведено капітальний ремонт даху Варварівської гімназії на суму 573989 грн. |
| 28 | Придбання меблів, комп’ютерної техніки та дидактичних матеріалів для початкових класів ЗЗСО, які навчатимуться за програмою Нова українська школа | Придбання меблів на суму 611018 грн., придбання комп’ютерної техніки на суму 213339 грн., придбання дидактичних матеріалів на суму 235005,12 грн. |
| 29 | Придбання комп’ютерної техніки | ЗОШ І-ІІІст, №1 на суму 199000 грн.,  НВК на суму 114000 грн.,  НВК, гімназія №5 на суму 199000 грн.,  ЗОШ І-ІІІст, № 6 на суму 114224 грн. |

Начальник управління освіти Перепелиця Е.М.