Звіт

про виконання програми розвитку освіти м. Славути Хмельницької області

на 2017-2021 роки за 2017 рік

**Дошкільна освіта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст заходу |  |
| 1 | Продовжити прогнозування та розвиток дошкільної освіти, удосконалення мережі дошкільних закладів відповідно до освітніх запитів населення та демографічних прогнозів | У місті функціонує 8 дошкільних закладів, у яких дошкільною освітою охоплено 1773 дитини. Для них сформовано 65 груп, з яких 48 для дітей дошкільного віку, 9 раннього віку, 4 короткотермінові та 4 групи соціального патронату. |
| 2 | Розширити функції традиційних дошкільних закладів (організація груп з різною тривалістю перебування дітей, надання додаткових освітніх послуг, відкриття приватних дошкільних груп) | Відповідно затвердженої мережі в дошкільних навчальних закладах 50 груп працює в режимі 10,5 годин, 7 – за 9-ти годинним режимом роботи. За потребою батьків в місті функціонує 4 короткотермінових груп, які відвідує 64 дитини.  Функції традиційних навчальних закладів розширено за рахунок варіативної складової, а саме: у 2017-2018 н.р. на базі ЦРРД «Дивосвіт»:  - через соціальний патронат 61 дитина, яка за станом здоров’я не щеплена, чи з іншої причини, не може відвідувати дошкільний заклад здобуває дошкільну освіту;  - 36 дітей віком від 6 місяців до 2-х років здобувають дошкільну освіту через заняття у Клубі «Я+МАМА»;  - продовжується робота консультативних центрів, послуги батькам надаються в повній мірі;  - в усіх дошкільних закладах міста працюють гуртки, студії, клуби за інтересами дітей. |
| 3 | Вжити заходів щодо охоплення дошкільною освітою дітей віком від 6 місяців до 6 (7) років, забезпечити стовідсоткове охоплення дошкільною освітою дітей 5-ти річного віку | Станом на 01.09.2017 обстежено мікрорайони міста, поновлено електронний облік дітей, за результатами моніторингу забезпечено дошкільною освітою усіх п’ятирічок 100%, від 6 місяців до 6(7) років до закладів прийнято усіх бажаючих дітей.  Черга щодо влаштування в дошкільні навчальні заклади міста відсутня. |
| 4 | Розширити варіативну складову (гурткову роботу) дошкільної освіти міста | ДНЗ міста активно працюють над вдосконаленням варіативної складової Базового компонента. У 2017-2018 н.р. році мережу гуртків на безоплатній основі було розширено на 8, кількість гуртківців становить 808, це на 70 дітей більше. Зменшено мережу гуртків на платній основі, додаткові платні послуги надаються в 43 гуртках, а це на 8 менше, ніж у минулому році, при цьому кількість гуртківців збільшилась на 11 дітей. |
| 5 | Створити умови для особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних психічних та фізичних особливостей. | - в ДНЗ №1,2,3,4,9, ЦРРД, НВК «ДНЗ –ЗОШ І ст.») логопедичні групи перепрофільовано на логопедичні пункти  - в ДНЗ №3,6, ЦРРД функціонують інклюзивні групи;  -створено групи з пріоритетними напрямами роботи, розширено мережу гуртків для творчого розвитку дітей.  - штатні розписи дошкільних навчальних закладів № 1, 7, ЦРРД приведено у відповідність до Типових штатних нормативів дошкільних навчальних закладів. |
| 6 | Забезпечити якісну дошкільну освіту для дітей з особливими потребами. Продовжувати здійснювати науково-методичний супровід розроблених програм розвитку дітей дошкільного віку (корекційних та інклюзивних) | -створено інклюзивні групи ( ДНЗ № 3,6, ЦРРД);  -на базі ДНЗ №6 продовжує працювати реабілітаційно-оздоровча група ( 11 дітей)  -створено групи спеціального призначення  з порушеннями мови (ДНЗ№ 6, 7, НВК);  -Хмельницьким ОІППО,методистами ІМЦ, консультантами ПМПК здійснюється науково-методичний супровід, в усіх ДНЗ міста через консультування, семінари, тренінги та інші форми роботи.  -в ДНЗ №3, 6, ЦРРД розроблено індивідуальні корекційні програми розвитку дітей з особливими освітніми потребами, створено відповідні умови для навчання та виховання таких дітей.  -відповідно річного плану роботи в закладах дошкільної освіти надається допомога педагогам щодо використання сучасних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.  -забезпечується методичний супровід щодо підвищення професійного рівня педагогів, надається консультативна допомога щодо створення комфортних умов для преребування дітей з особливими освітніми потребами.  -усі інклюзивні групи забезпечені відповідним обладнанням, дидактичним матеріалом, іграшками. |
| 7 | Продовжувати створювати належні умови для реалізації освітньої лінії «комп’ютерна грамота», формувати матеріально-технічне забезпечення дошкільних навчальних закладів ІКТ, розвивати інформаційно-комунікаційну культуру педагогічних працівників, батьків та як наслідок-вихованців | -забезпечено підключення дошкільних навчальних закладів до міської мережі Інтернет;  -відповідно бюджетних запитів керівників в дошкільні навчальні заклади придбано два проектори (ДНЗ№2,9), один мобільний екран для проектора (ДНЗ №2), п'ять ноутбуків( ДНЗ № 2,4,6,7,9);  - на базі Хмельницького ОІППО вихователі – методисти взяли участь у тренінгах з питання формування медіаінформаційної компетентності учасників освітнього процесу ДНЗ та отримали сертифікати;  - на базі НВК «ДНЗ –ЗОШ І ст.» проведено семінар - навчання для вихователів закладів дошкільної освіти міста. |
| 8 | Продовжувати роботу над удосконаленням системи безперервної освіти педагогічних кадрів, вивченням та розвитком педагогічної компетентності кожного педагога; стимулюванням творчого потенціалу водночас із формуванням навичок самостійного аналізу власної педагогічної діяльності, організацією моніторингу якості освіти відповідно до Державних стандартів, запровадження компетентнісно-орієнтованого підходу до навчально-виховного процесу | - протягом 2017 року пройшли курси підвищення кваліфікації при Хмельницькому ОІППО 2 завідувачі, 1 вихователь-методист, 12 вихователів.  - на базі ДНЗ № 3,6,7 пройшов обласний семінар-практикум на тему «Літнє оздоровлення дітей дошкільного віку»  - відповідно плану роботи ІМЦ проведено засідання методичних рад, тренінги, круглі стіли.  -протягом навчального року надавалася консалтингова допомога, консультації отримали усі категорії працівників закладу дошкільної освіти. |
| 9 | Забезпечити вивчення та поширення кращого досвіду роботи з дошкільної освіти:  - щорічно брати участь в обласній виставці передового педагогічного досвіду;  - брати участь в обласних конференціях, семінарах-засіданнях творчих угрупувань з актуальних питань розвитку професійної компетентності педагогів дошкільних навчальних закладів як умови успішного впровадження Державного стандарту;  - проводити семінари для різних категорій працівників дошкільних закладів міста | - 16 авторських робіт було представлено на обласній педагогічній виставці «Освіта на шляхах реформування 2016» , з них : І місце – 7 робіт, ІІ – 6, ІІІ- 3.  - у 2017 році було представлено кращий досвід ДНЗ №3,6,7 з питань організації літнього оздоровлення вихованців дошкільних закладів на обласному семінарі методистів ІМЦ та РМК, інспекторів управлінь освіти.  - працівники ДНЗ № 2, 3, 7, 9 брали участь в обласних конференціях.  -педагоги ДНЗ № 2 брали участь у Всеукраїнській та міжнародній конференції з питань національно-патріотичного виховання дошкільників.  -для педагогічних працівників міста проведено три семінари- практикуми, два тренінги, проведено сім методичних об’єднань для різних категорій педагогічних працівників. Для сестер медичних проведено семінар та навчання щодо вивчення змісту Санітарного регламенту.  -педагогічні працівники ДНЗ №2,7,9 стали переможцями Всеукраїнських конкурсів.  -досвід роботи ДНЗ №2 «Подоляночка» презентувався на ІІ Всеукраїнському з’їзді з питань патріотичного та козацького виховання.  -дошкільні заклади міста є активними учасниками та переможцями Інтернет-конкурсів (18 перших, 9 других, 7 третіх місця). |
| 10 | На сайті управління освіти, сайтах дошкільних закладів, ЗМІ висвітлювати кращий досвід роботи | Через сайт управління освіти, власні сайти закладів, Фейсбук – групу «Дошкілля Хмельниччини» поширюється кращий досвід роботи дошкільних навчальних закладів. |
| 11 | Активізувати роботу з батьками. Поширювати педагогічні знання, допомагати родині правильно виховувати дітей, пропагувати кращий досвід сімейного виховання, розвивати спадкоємні зв'язки між суспільним і сімейним вихованням | Роз’яснювальна робота серед батьків з питань психолого-педагогічних та фізіологічних знань про дітей дошкільного віку проводиться шляхом розміщення інформації в батьківських куточках та засобах масової інформації, власні сайти, блоги. |
| 12 | Забезпечити належний стан  матеріально-технічної бази  дошкільних навчальних закладів,  створення в них розвивального  освітнього середовища | Матеріально-технічна база утримується в належному стані. Сума витрат на покращення матеріально – технічної бази за 10 місяців 2017 року становить 714,4 тис. грн та оплата виконаних робіт згідно договору ЦПХ – 123,6 тис. грн. |

**Загальна середня освіта. Проект «Рівний доступ до якісної освіти»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № № з/п | Проведені заходи | |
| 1 | Продовжити роботу щодо формування оптимальної мережі загальноосвітніх навчальних закладів | Освітня мережа міста включає в себе 9 закладів загальної середньої освіти, з них: ЗОШ І-ІІІ ступенів – 5, НВК – 4 ( НВК, НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів, гімназія» №5, НВК СЗОШ, ліцей «Успіх», НВК «ДНЗ – ЗОШ І ступеня»). У загальноосвітніх навчальних закладах навчається 4163 учні, що на 59 дітей більше, ніж попереднього року. Сформовано 160 класів проти 159 минулого року. Наповнюваність зросла з 25,6 до 26 учнів. У 66 класах наповнюваність складає понад 27 дітей. Збільшення дітей та класів спостерігається у 5-9 класах, у початковій ланці кількість класів залишилась на рівні минулого року. В 9 інклюзивних класах на базі ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4,6 навчається 14 учнів (8 у минулому році). Індивідуально навчається 21 учень. |
| 2 | Якісний розвиток варіативної мережі загальної середньої освіти, реструктуризація її інфраструктури, форм навчання у напрямі створення умов рівного доступу | Всі заклади освіти міста україномовні. Запроваджено ряд курсів за вибором, факультативів для поглиблення знань рідної мови у ЗОШ І-ІІІ ступенів №3, 7 НВК «ЗОШ, гімназія» № 5. Для розвитку природничо-математичних здібностей учнів у ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 впроваджено курси за вибором «Ірраціональність у рівняннях і нерівностях та алгебраїчних виразах», «Застосування похідної до розв’язування задач», факультатив «Основи програмування», у ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4 факультатив «Розв’язування та складання завдань з хімії», в НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів, гімназія № 5» – курси за вибором «Основи економіки», «Основи раціонального споживання», у ЗОШ І-ІІІ ступенів №7 факультативи «Аптека природи», «Математичні смарагди», «Розв’язування задач з параметрами».  Для забезпечення потреб національних меншин в закладах освіти викладається польська мови як предмет, в ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4, НВК «ЗОШ, гімназія» № 5, НВК «СЗОШ, ліцей «Успіх». У ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6 польська та російська мови вивчаються факультативно. |
| 3 | Забезпечувати роботу щодо ефективного функціонування локальних мереж, широкого використання інформаційних ресурсів Інтернету в освітньому процесі навчальних закладів | Всі заклади освіти міста підключені до глобальної мережі Інтернет, комп'ютери у закладах освіти об'єднані у локальні мережі. Повноцінно функціонують сайти управління освіти і ІМЦ, загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів міста, шкільних бібліотек, персональні сайти вчителів.  Працівники управління освіти та працівники всіх закладів освіти міста використовують інформаційні ресурси глобальної мережі Інтернет для забезпечення навчально-виховного процесу, електронну пошту, інтерактивне спілкування у повсякденній роботі для взаємообміну інформацією між управлінням освіти, закладами освіти, департаментом освіти і науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації, Хмельницьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти. |
| 4 | Систематично оновлювати та модернізувати наявний парк комп’ютерної техніки | Протягом 2017 року у вигляді благодійної допомоги було отримано 1 ноутбук на суму 6160 грн. |
| 5 | Продовжити придбання обладнання та навчально–методичного забезпечення для предметних кабінетів загальноосвітніх навчальних закладів міста | За кошти державного бюджету у 2017 році згідно конкурсного відбору і замовлень закладів освіти новими підручниками повністю забезпечено учнів 9 класів. На початок навчального року отримано 8893 підручники на суму 285 723 гривні.  У зв’язку із збільшенням контингенту учнів 5-8 класів проведено заходи щодо покращення забезпечення учнів навчальними книгами. З обласного Центру організаційно-господарського забезпечення закладів освіти додатково отримано 446 підручників для учнів 8, 6 класів на суму 13705 гривень. Підручники для інших класів поповнювались за рахунок внутрішнього і зовнішнього перерозподілу, а також придбання за додатково залучені кошти.  Для учнів 2-4 класів у січні поточного року у школи надійшли хрестоматії для з нововведеними творами, які сприяють опануванню курсу «Літературне читання». Всього отримано733 книги на суму 16429 гривень.  Ознайомленню з рідним краєм допоможуть науково-пізнавальні книги «Хмельниччина» та «Ліси Хмельниччини». Які отримав кожен заклад освіти міста. Надійшло всього 65 (відповідно – 50 і 15) на загальну суму 12795 гривень.  У поточному році продовжено поповнення бібліотек художньою та науково-популярною літературою. Централізовано надійшло 199 екземплярів сучасних книг на загальну суму 7544 гривні.  На розвиток навчально-методичної бази виділено коштів на суму 10860,20 грн., з них: коштів місцевого бюджету – 1791,90 тис. грн., спеціального фонду – 5548 грн., благодійних коштів – 3520,30 тис. грн.  За кошти державного бюджету у кожен заклад загальної середньої освіти придбано спортивні майданчики на суму 675 000 грн.  З освітньої субвенції на розвиток інклюзивної освіти, для придбання методичних посібників, виділено коштів на суму 4486,5 тис. грн.  За благодійні кошти у НВК «СЗОШ І-ІІІ ступенів, ліцей «Успіх», ЗОШ І-ІІІ ступенів №1, ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3 придбано стенди та тумби на суму 7190 грн. |
| 6 | Поновлювати та удосконалювати  матеріально – технічне забезпечення  загальноосвітніх навчальних  закладів за рахунок різних, не заборонених чинним законодавством джерел фінансування | З різних джерел фінансування на зміцнення матеріально-технічної бази закладів середньої освіти виділено коштів: з місцевого бюджету 4 494,9 тис. грн., коштів субвенції обласного бюджету у сумі 180,0 грн. на облаштування медіа теки у ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6, коштів субвенції державного бюджету у сумі 36,2 на придбання навчальних засобів для інклюзивних класів, 675,0 тис. грн. на придбання спортивно-ігрових майданчиків, благодійних внесків – 168,78тис. грн. |
| 7 | Забезпечити реалізацію Всеукраїнського освітнього проекту «Формування та розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів» щодо неперервного підвищення кваліфікації педагогів в галузі інформаційно–комунікаційних технологій | Освітяни міста беруть активну участь у вебінарах, інтернет - конференціях, форумах, спілкуються у віртуальних спільнотах однодумців. Вчителі міста взяли участь в онлайн-проекті видавництва «Ранок» «Інтерактивна школа творчого вчителя», педагогічному інтернет - марафоні безкоштовних вебінарів видавництва «Основа».  Для вдосконалення методики та підвищення якості викладання навчальних предметів чимало освітяни міста використовують можливості програми Notebook, сайту студії онлайн-освіти EdEra, проекту масових відкритих онлайн - курсів Prometheus, а також впроваджуючи курс «Основи інформаційної безпеки», тренінги за програмою «ІChampions», «Основи інформаційної безпеки».  36 вчителів початкових класів та 3 вчителів математики, які викладають у 5 класі взяли участь у проекті «Впровадження ІКТ в освітній процес на прикладі інтерактивного курсу Вчи.ком.юа», зареєстрували своїх учнів і діти поліпшують свої знання з математики, займаючись на платформі безкоштовно.  З метою підвищення інформаційної культури педагогічних працівників 89 освітян міста пройшли навчання за програмою «Партнерство у навчанні», 202 вчителя з курсу «Microsoft® Цифрові технології», 208 – з курсу «Інтел® Навчання для майбутнього», 12 вчителів за програмою «Intel® Навчання для майбутнього» (версія 10).  В ІІ інтернет-форумі «Науково-методичний супровід педагогічних працівників у світлі Концепції нової української школи» представлені матеріали з досвіду роботи Кішан Н.Я. заступника директора з навчально-виховної роботи НВК «СЗОШ, ліцей «Успіх»  Проведено ряд семінарів-тренінгів із хмарних технологій, в рамках яких 270 педагогів міста пройшли навчання з даного напрямку.  60 педагогів міста пройшли курсову підготовку на базі Хмельницького ОІППО дистанційно в он-лайн режимі. |
| 8 | Укомплектувати комп’ютерну техніку навчальних закладів ліцензійним програмним забезпеченням | Придбано комп’ютерну програму у НВК на суму 5985 грн., проведено обслуговування комп’ютерних програм у ЗОШ І-ІІІ ступенів №7 на суму 2233 грн. |
| 9 | Забезпечити реалізацію науково-педагогічного проекту для академічно-обдарованих дітей «Інтелект України» | У 2017-2018 навчального року продовжено реалізацію науково педагогічного проекту для академічно-обдарованих дітей «Інтелект України» на базі ЗОШ І-ІІІ ст. №1 (директор Іваненко О.А.) у 2-ому класі (вчитель Каленюк Л.В.), та з 1 вересня до даного проекту долучився ще один 1 клас, 32 учні (вчитель Блага О. А.). |

**Проект «Профільне навчання»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № № з/п | Зміст заходу | Проведені заходи |
| 1 | Постійно оновлювати міський інформаційний банк загальноосвітніх навчальних закладів з питань упровадження допрофільного та профільного навчання (за напрямами та профілями) | Збережено мережу допрофільного і профільного навчання. Реалізація допрофільного, профільного навчання здійснюється через відповідні навчальні предмети, освітній простір збагачений профільними спецкурсами, факультативами.  427 учнів 10-11 класів навчаються за обраним профілем. Найбільша кількість старшокласників обрали напрями: філологічний (профілі української та іноземної філології) – 175 учнів, природничо-математичний (профілі математичний, біолого-хімічний, екологічний) – 111 учнів, суспільно-гуманітарний (профілі правовий та економічний) – 75 учнів, технологічний (профілі технологічний та інформаційно-технологічний) – 51 учень, художньо-естетичний – 15 учнів.  Поглиблене вивчення окремих предметів здійснюється в 4 навчальних закладах міста, ним охоплено 565 учнів, що становить 13,6 % від загальної кількості учнів. Учні виявили бажання поглиблено вивчати: іноземну мову (англійську) 383 учні, математику – 107 учнів, українську мову та літературу – 75учнів. |
| 2 | Взяти участь у моніторинговому дослідженні якості профільної освіти у старшій школі |  |
| 3 | Розширити можливості для  розвитку допрофільного та  профільного навчання на базі  позашкільних навчальних  закладів |  |

**Проект «Обдарована дитина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Зміст заходу | Проведені заходи |
| 1 | Щорічно проводити І- ІІ етапи всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін,забезпечити підготовку і участь переможців у ІІІ, ІV етапах та Міжнародних олімпіадах | Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових навчальних дисциплін проведено І, ІІ етапи з 16 предметів. У ІІ етапі взяли участь 432 учні загальноосвітніх закладів міста. З них переможців – 193, що становить 45% від загальної кількості учасників: з них дипломами І ступеня відзначено 62 учасники, дипломами ІІ ступеня – 53 учасники, дипломами ІІІ ступеня – 78 учасників. |
| 2 | Створити наукові товариства учнів у загальноосвітніх та позашкільних закладах, які увійдуть до наукового товариства міста. Щорічно проводити І (міський)етап всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України та забезпечити участь переможців у ІІ, ІІІ етапі | Контингент членів наукового товариства «Ерудит» зріс до 124, які працюють у 30 наукових секціях 11 відділень МАН. У міському етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН – 2017 взяли участь 32 учні, в обласному – 12, три учні стали переможцями |
| 3 | Брати участь в очних та дистанційних обласних факультативах,«Школі олімпійського резерву» для підготовки школярів до участі в олімпіадах з базових дисциплін | Загальна кількість переможців обласних олімпіад складає 41. Учні, які посіли І та ІІ місця в обласних олімпіадах увійшли до складу обласної «Школи олімпійського резерву». Чотири учні цієї «школи» стали учасниками заключного етапу предметних олімпіад, два з них стали переможцями всеукраїнського рівня. |
| 4 | Висвітлювати кращі досягнення педагогів міста щодо розвитку здібностей та обдарувань учнів на обласній виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування», шпальтах місцевих ЗМІ, сайті ІМЦ, сайтах закладів освіти | Регулярно кращі досягнення учнів висвітлюються на шпальтах міського тижневика «Вісті громади», на сайтах освітніх закладів міста та сайтах управління освіти і інформаційно-методичного центру.  На сайті ІМЦ постійно оновлюється веб-сторінка «Обдаровані діти». |
| 5 | Забезпечити оздоровлення та  відпочинок обдарованих учнів навчальних закладів міста, у тому числі відмінників навчання, переможців обласних, Всеукраїнських інтелектуальних змагань, конкурсів, турнірів | Забезпечено відпочинок та оздоровлення інтелектуально обдарованих учнів влітку в пришкільних мовних таборах в рамках Всеукраїнського проекту «Go Camp». Організовано науково-пізнавальну екскурсію до Донецького Національного університету ім. Василя Стуса в рамках літньої наукової школи. |
| 6 | Сприяти залученню  старшокласників до участі у  науково-практичних  конференціях, семінарах різних рівнів | Старшокласники постійно залучаються до участі у міських науково-практичних конференціях різної тематики. П’ятеро членів наукового товариства «Ерудит» взяли участь у ІУ обласній учнівській науково-практичній конференції «Перспективи розвитку сучасної науки: погляд юних науковців Хмельниччини», виступи яких були журі відзначило дипломами. |
| 7 | Забезпечити проведення міських конкурсів, турнірів,фестивалів, інтелектуальних ігор,конкурсів – оглядів творчих колективів, виставок творчих робіт учнів та інших заходів,спрямованих на виявлення і самореалізацію обдарованих дітей | Запроваджено проведення предметних турнірів. Юні інтелектуали міста стали переможцями на Всеукраїнському турнірі правознавців (ІІІ м.), на обласних турнірах з української мови та літератури - ІІ місце, з філософії – І місце, з математики – ІІ місце. Високий рівень творчої майстерності демонструють вихованці гуртків закладів позашкільної освіти прикладного та художньо-естетичного напрямків під час конкурсів-оглядів, виставок учасники художньої самодіяльності під час обласного огляду та виставок |
| 8 | Розширити мережу гуртків та  факультативів, удосконалити форми і методи позашкільної освіти в позаурочний та позанавчальний час. Здійснити заходи щодо вдосконалення організації роботи Малої академії наук України | Запроваджені нові форми роботи з обдарованими дітьми у рамках МАН: зимова та літня наукова школа для інтелектуально обдарованих учнів. На запити батьків та дітей модернізована мережа гуртків в освітніх закладах міста. |
| 9 | Забезпечити інформаційно-методичний супровід запровадження на інноваційних засадах сучасних методик виявлення, розвитку та підтримки обдарованих дітей | Інформаційно-методичний центр відповідно до плану роботи проводить семінари-практикуми з різними категоріями педагогічних працівників з метою опанування сучасних методик роботи з обдарованою учнівською молоддю |
| 10 | Постійно поновлювати інформаційний банк даних „Обдарованість”. Розміщувати відповідну інформацію на сайті управління освіти, ІМЦ. Підтримувати систему веб-сайтів дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних закладів | Оновлено інформаційний банк «Творча обарованість», до якого внесено 95 учнів та 20 творчих колективів.  На сайті ІМЦ постійно оновлюється інформація про досягнення учнів та вихованців освітніх закладів міста |
| 11 | Сприяти публікації творів  молодих поетів і прозаїків | На шпальтах міського тижневика «Вісті громади» постійно друкують твори юних поетів та прозаїків. За наслідками активної участі учнів у Міжнародній науково-практичній конференції «Поляки Хмельниччини: роль і місце в історії краю» видана наукова збірка, до якої увійшли пошукові доробки учнів освітніх закладів міста. |
| 12 | Практикувати проведення  науково-популярних програм,  зустрічей з учнями, батьками,  громадськістю з питань роботи з обдарованою молоддю | Взяли участь в громадському телевізійному проекті «Битва шкіл», організованому телеканалом «Поділля-Центр» |
| 13 | Підтримувати та встановити нові зв’язки співпраці навчальних закладів міста з вищими навчальними закладами | Укладена угода про співпрацю з Донецьким Національним університетом з метою забезпечення науково-методичного супроводу написання науково-дослідницьких робіт, виготовлення діючих експонатів та моделей учнями-членами МАН. |
| 14 | Розвивати систему морального та матеріального заохочення талановитих учнів, їх педагогів-наставників через встановлення стипендії міського голови, нагородження відзнакою міського голови «Юна надія», відзнакою міського управління освіти Коронація успіху», преміювання | Стипендію міського голови щомісячно отримають 26 учнів старшої школи. Відзнакою міського голови «Юна надія» нагороджено 24 випускники. Віншування юних талантів відбувається на новорічно-різдвяних балах під патронатом міського голови та на церемонії нагородження відзнакою управління освіти «Коронація успіху» за номінаціями «Інтелект», «Творчість», «Спорт і Фізкультура». У 2017 році цією відзнакою нагороджено 105 учнів та 20 учнівських творчих колективів. |
| 15 | Здійснювати культурні обміни делегаціями вчителів та учнів у рамках міжнародних програм та проектів | Долучилися до Міжнародної освітньої програми «FLEХ», в рамках якої здійснюється навчання дітей за кордоном. Вихованці Будинку дитячої творчості стали учасниками міжнародного фестивалю у Болгарії (червень 2017). М.Левін став учасником україно-китайського табору. |
| 16 | Започаткувати проект «Зимова школа юного науковця» | Започаткована робота наукової школи для інтелектуально обдарованих учнів-старшокласників, за участю науковців вищих навчальних закладів міст Києва, Хмельницького, Рівного у форматі науково-профорієнтаційних студій, науково-предметних тренінгів, презентації членами міського наукового товариства «Ерудит» власних стартапів. |

**Виховання. Позашкільна освіта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Продовжити практику проведення науково-методичних заходів (семінарів, конференцій, круглих столів), спрямованих на розбудову та проектування перспективних виховних систем навчальних закладів шляхом створення виховного простору на основі духовного єднання педагога і учня | Відповідно до плану роботи інформаційно - методичного центру управлінням освіти проведено засідання методичних об’єднань заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, керівників шкільних методичних комісій класних керівників, на яких розглядались питання «Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання в освітньому просторі» (січень 2017 р., на базі ЗОШ І-ІІІ ст. №4*.)* «Формування у школярів ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю у виховному процесі» (лютий 2017р., на базі ЗОШ І- ІІІ ст. №1), «Формування здорового способу життя серед учнівської молоді» (лютий 2017р., на базі ЗОШ І-ІІІ ст. №6), «Діяльнісний підхід як засіб виховання життєво-компетентної особистості в умовах навчального закладу» (березень 2017 р., на базі ЗОШ І-ІІІ ст. №7), «Формування у школярів високої громадянської активності та національної свідомості» (квітень 2017р., на базі ЗОШ І-ІІІ ст. №3), Проводяться інструктивно - методичні наради, консультації, які сприяють організації та проведенню загальноміських заходів, педагогічних конференцій, тощо. |
| 2 | Забезпечити проведення науково – практичних конференцій, семінарів, тренінгів з проблем національно –патріотичного виховання |
| 3 | Забезпечити проведення в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах міста заходів національно – патріотичного виховання з метою утвердження патріотизму, духовності, моральності та формування загальнолюдських цінностей молоді | Протягом навчального року в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах міста проведено міські заходи національно–патріотичного спрямування: Посвята в джури, огляд стройової підготовки молодих козаків, змагання по стрільбі з малокаліберної гвинтівки, змагання «Козаки Поділля», спартакіада Джур. Організовано екскурсії рідним краєм до міст Львова, Рівного, Острога, Кам’янця - Подільського, Хмельницького. Активну участь Центр туризму і краєзнавства та заклади освіти взяли в експедиції «Моя батьківщина Україна», краєзнавчих конференціях, туристсько - краєзнавчих походах.  В закладах освіти протягом року діяло 8 волонтерських загонів,які нараховують 2198 осіб, в тому числі:106 волонтерів - організаторів, 2092 волонтерів-учнів. Волонтерські загони опікуювались149 дітьми, 117 ветеранами педагогічної праці, 39 ветеранами війни, 56 одинокими пенсіонерами,співпрацювали у проектах допомоги бійцям АТО, брали участь у Всеукраїнському конкурсі благодійних проектів « Добро починається з тебе», акціях «Допоможи солдату», «Замаскуй танковий батальйон», «Турбота», «Милосердя», «Вітаєм ветерана!», «Діти Славутчини дітям Донеччини і Луганщини», «Поспішаймо до оселі ветерана», «Від серця до серця», «На зустріч мрії». |
| 4 | Продовжити сприяти єдності навчання, виховання, розвитку і психо­логічну підготовку молоді до захисту Вітчизни | Вивченням предмета «Захист Вітчизни» у 2016/2017 навчальному році було охоплено 199 учнів 10 класів та 232 учні 11 класів.     Під час викладання предмету основна увага була спрямована на виконання навчальної програми, удосконалення навчально-виховного процесу, форм і методів проведення занять, підвищення методичного рівня вчителів предмета «Захист Вітчизни». З метою виконання практичної частини програми предмету «Захист Вітчизни», військово-патріотичного виховання підростаючого покоління, формування їх готовності до захисту Вітчизни та дій в умовах надзвичайних ситуацій у період з 26 по 28 квітня 2017 року проведено навчально - польові збори, учасниками яких стали 232 учні. В рамках навчально - польових зборів проведено стрільби на базі військової частини А1358, с. Цвітоха з юнаками 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів міста.    Для активізації військово - патріотичного виховання в усіх загальноосвітніх навчальних закладах проводилась робота гуртків: «Підготовка юнаків до служби в ЗС України» в ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3, 4, 7, НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів, гімназія» № 5, «Юний стрілець» в ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3, 4, 6, 7, НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів, гімназія» № 5, НВК «СЗОШ, ліцей «Успіх», «Снайпер» в ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6. |
| 5 | Забезпечити проведення заходів,спрямованих на профілактику ризикової поведінки, ВІЛ/СНІД у, формування навичок здорового життя» | В закладах освіти проведено ряд заходів, спрямованих на профілактику ризикової поведінки, ВІЛ/СНІДу, формування навичок здорового життя»: в ЗОШ І-ІІІст. №1 проведено рольову гру «Підкорятися чи протистояти?», тренінг «Дивись на життя по-іншому», тематичні години «Здорові звички – здоровий спосіб життя», диспут «Шкідливі звички, мені не друзі».  В ЗОШ І-ІІІ ст. № 3 відбувся ранок «Ми скажемо СНІДу – НІ!», проведено тиждень антитютюнової пропаганди, години спілкування: «Шкідливий вплив тютюну на здоров’я підлітка», «Наркоманія – дорога до СНІДу, дорога в нікуди», «Твоє здоров’я в твоїх руках».  В ЗОШ І-ІІІ ст. № 4 проведено виховні години «Ти і твоє здоров`я», «Шкідливі і вкрай небезпечні звички». В НВК «ЗОШ І-ІІІст., гімназія» № 5 організована відеолекція «Правда про наркотики». Створено пам’ятки безпеки «Психологічна безпека у взаємодії з деструктивними культами». Проведена презентація, перегляд та обговорення відеоролика «Правда та міфи про алкогольну залежність. Маніпуляція свідомістю у ЗМІ». Проведено заняття з елементами тренінгу «Безпека спілкування в Інтернеті».  В ЗОШ І-ІІІ ст. №7 проведено інформаційно-мотиваційний тренінг «Наркотикам ні!», тренінги по класах «Здорові звички – здоровий спосіб життя», лекторій «Геть байдужість від здоров’я», круглий стіл «Підліткова наркоманія, токсикоманія, алкоголізм. Їхній вплив на рівень злочинності», акція «День без куріння» під девізом «Обміняй цигарку на цукерку», кінолекторій «Правда про алкоголь та тютюн», анкетування учнів «Зелений змій…», «Незакінчені речення», «Чи знаєш ти, що…?». Всі заклади освіти взяли участь у щорічному фестивалі агітбригад «Анти -СНІД». |
| 6 | Забезпечити охоплення  позашкільною освітою дітей, які потребують корекції фізичного або розумового розвитку, в тому числі дітей-інвалідів, які навчаються за індивідуальною формою | В 2017 році в Будинку дитячої творчості працює клуб «Повір у себе», який налічує 28 вихованців. |
| 7 | Забезпечити формування оптимальної мережі позашкільних закладів міста | В місті діє мережа закладів позашкільної освіти. П’ять позашкільних закладів: художньо-естетичного, науково-технічного, еколого-натуралістичного, туристсько - краєзнавчого, спортивного напрямів створюють умови для діяльності 185 груп гуртків, в яких займається 2919 учнів. |
| 8 | Створити спільно з міським військовим комісаріатом експериментальний майданчик за напрямком: "Позашкільна установа як центр військово-патріотичного виховання" | - |
| 9 | Узагальнити досвід роботи: народного художнього колективу театру естрадної пісні «Водограй «БДТ» та зразкового хореографічного ансамблю «Альянс» БДТ | Протягом 2017-2018 навчального року готуються матеріали на присвоєння зразкового хореографічного ансамблю «Альянс» БДТ звання народний. |
| 10 | Сприяти участі школярів міста у Всеукраїнських та обласних творчих конкурсах, фестивалях, виставках туристичних та спортивних змаганнях, науково- технічних конкурсах та змаганнях, екологічних акціях | Протягом 2016-2017 навчального року вихованці позашкільних закладів стали учасниками 65 обласних та Всеукраїнських конкурсів, фестивалів, змагань, виставок,чемпіонатів, них СЮТ- 15, ЕНЦШ- 11, ДЮСШ-13, БДТ-10, ЦТК-16. Будинок дитячої творчості за підсумками огляду – конкурсу художньої самодіяльності піднявся – 5 на 3 місце, Станція юних техніків в обласному рейтингу на 2 місці, Центр туризму та краєзнавства на 3. |
| 11 | Взяти участь у Всеукраїнських та обласних конкурсах:  - на кращу науково-методичну розробку з питань позашкільної освіти;  - майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів | В 2017 році одинадцять педагогічних працівників закладів позашкільної освіти взяли участь в конкурсах: на кращу науково-методичну розробку з питань позашкільної освіти, нетрадиційне заняття гуртка, подали роботи на виставку педагогічних ідей» Освіти Хмельниччини на шляхах реформування» |
| 12 | Впроваджувати в практику позашкільної освіти новітні технології, спільні проекти з громадськими організаціями:  - корекція проблемних дітей, які потрапили у кризові ситуації, через мистецтво та прикладну творчість;  - створення умов для соціально-психологічної, юридичної та професійної адаптації дітей з обмеженими можливостями;  - розвиток та реалізація можливостей обдарованих дітей |  |
| 13 | Вишукати нові форми ведення господарства: розширення мережі платних гуртків та послуг, залучення спонсорських коштів | В Будинку дитячої творчості діє 11 груп платних гуртків (183 дитини). Рішенням міської ради в 2017 році в закладах позашкільної освіти введено співфінансувааня, що становить 10% від вартості утримання одного гуртківця (це 10-15 грн). |
| 14 | Вжити дієвих заходів щодо збереження та подальшого розвитку матеріально-технічної бази позашкільних навчальних закладів | В 2017 році заклади позашкільної освіти покращили матеріально - технічний стан приміщень. Замінено вікна на енергозбережувальні БДТ-, СЮТ-, ЕНЦШ -. В БДТ оновлено фойє, частково замінено станки в хореографічному залі. |
| 15 | Забезпечити поглиблення співпраці в галузі позашкільної освіти з міжнародними організаціями, фондами, програмами , проектами |  |
| 16 | Створити умови для подальшого розвитку допрофільної підготовки і профільного навчання |  |
| 17 | Спрямувати діяльність на забезпечення в умовах позашкільної освіти соціального захисту дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей із багатодітних і малозабезпечених сімей, стимулювання творчого розвитку і соціальної підтримки обдарованих дітей | Позашкільною освітою в місті охоплено 288 дітей вразливих категорій |

**Проект «Дитина з особливими потребами»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Зміст заходу | Проведені заходи |
| 1 | Вжити заходів щодо ресурсного забезпечення запровадження інклюзивного навчання (архітектурна доступність приміщень, спеціальне обладнання, інформаційно-технічне, кадрове та навчально-методичне забезпечення) | Продовжено створення умов для безперешкодного доступу дітей з особливими освітніми потребами до будівель і приміщень навчальних закладів. До послуг дітей з порушеннями психофізичного розвитку в закладах дошкільної освіти міста наявні медичні кабінети, ізолятори, обладнані місця для масажу, музичні та спортивні зали, кабінети психологічного розвантаження, логопедичні кабінети. В ДНЗ №6 «Золота рибка» діє сольова та сенсорна кімнати, інгаляторій, міні планетарій, в ДНЗ №2 «Подоляночка» – кімната здоров’я. В ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6 – кімната корекційної роботи, ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4 – куточок реабілітації. Створено медіатеку в ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6.  За кошти державної субвенції придбано навчальних посібників на суму понад 36 тисяч гривень. Ряд послуг надається спеціалістами на основі цивільно-правових угод. |
| 2 | Забезпечити умови для здобуття позашкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами | Для дітей з особливими освітніми потребами створені умови для безоплатного позашкільного навчання в 5 позашкільних закладах міста. При Будинку дитячої творчості працює клуб для дітей з особливими освітніми потребами «Повір у себе», який нараховує 28 вихованців. |
| 3 | Відповідно до потреби розширяти мережу інклюзивних та спеціальних класів для дітей з особливими освітніми потребами | У 2017 – 2018 н.р. у школах міста функціонує 9 класів (14 дітей) та 3 групи (4 дітей) в ДНЗ. |
| 4 | Забезпечити фаховий психолого-педагогічний супровід дітей із особливими освітніми потребами | Забезпечено фаховий психолого – педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти міста. Проводяться корекційні заняття з 14 дітьми, які охоплені індивідуальним навчанням. |
| 5 | Забезпечити відповідно до потреби щорічне проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів для роботи з дітьми із особливостями психофізичного розвитку в умовах інклюзивного навчання у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах | У 2017 році при Хмельницькому інституті післядипломної педагогічної освіти підвищили свою кваліфікацію 5 вчителів інклюзивного навчання із ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4, 1 асистент вчителя та 1 вчитель індивідуального навчання із ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6 . |
| 6 | Організувати роботу постійно діючого навчально–методичного семінару для педагогів з питань організації навчання дітей з особливими потребами (із залученням досвідчених педагогів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів) «Науково–методичне спрямування підвищення професійної підготовки педагогів дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів у роботі з дітьми з обмеженими освітніми можливостями» | Організовано роботу постійно діючого науково–методичного семінару для педагогів з питань організації навчання дітей з особливими потребами із залученням вчителя початкових класів Берездівської спеціальної загальноосвітньої школи – інтернат «Науково–методичне спрямування підвищення професійної підготовки педагогів дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів у роботі з дітьми з обмеженими освітніми можливостями» |
| 7 | Організувати роботу навчально-методичного семінару для педагогів з питань організації навчання дітей з особливими освітніми потребами | Проведено спільний семінар міської ПМПК та ЗОШ І-ІІІ ст. № 6 на тему: «Забезпечення освітніх потреб дітей із сенсорними порушеннями, система надання корекційних послуг».  На базі ДНЗ № 3 проведено семінар – практикум для вчителів – логопедів міста на тему: «Використання інноваційних та нетрадиційних методів та прийомів в корекційній роботі вчителя - логопеда».  Для керівників закладів загальноосвітніх навчальних консультації виступила на семінарі на тему: «Створення інклюзивного освітнього простору в загальноосвітньому закладі», який відбувся на базі загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №6, 12 травня 2017 року завідувач міської консультації виступила на методичному об’єднанні вчителів – логопедів з інформацією на тему: «Пропедевтика та корекція порушень писемної мови у молодших школярів»). Організовано роботу методичних об’єднань вчителів інклюзивного та індивідуального навчання, проведення індивідуальних консультацій для вчителів - предметників щодо складання навчальних програм. |
| 8 | Організувати роботу  консультаційного пункту для  батьків дітей із особливостями психофізичного розвитку, які  навчаються в дошкільних,  загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах в умовах  інклюзивного навчання | Організовано роботу консультативного пункту при міській ПМПК для педагогічних працівників закладів освіти та батьків з питань навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами. Надані консультації реєструються у журналі обліку консультацій міської ПМПК. |

**Проект «Психологічний супровід освітнього процесу»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу | Проведені заходи |
| 1 | Забезпечити систематичний моніторинг та ефективний науково-методичний супровід розвитку психологічної служби сфери освіти міста | Здійснюється систематичний моніторинг та ефективний методичний супровід розвитку психологічної служби сфери освіти міста. Робота фахівців служби спрямована на здійснення психологічного супроводу навчально-виховного процесу, забезпечення якості і доступності психологічних послуг, підвищення ефективності діяльності закладів освіти. Заклади освіти забезпечено практичними психологами та соціальними педагогами. Працівники психологічної служби закладів освіти організовують свою діяльність відповідно до запитів адміністрації, педагогічного колективу, батьків, учнів. |
| 2 | Поповнити банк методичних розробок щодо розгортання єдиної інформаційної системи психологічної служби міста,  сприяти розвитку цієї системи та її ефективному впливу на якісний розвиток психологічної і соціологічної служб системи | Поповнено банк методичних розробок щодо розгортання єдиної інформаційної системи психологічної служби міста:  1. Психолого - педагогічна допомога дитині у переживанні гострої психологічної травми;  2. Методичні рекомендації щодо роботи практичного психолога з батьками дітей з особливими освітніми потребами;  3. Поради вчителям, які навчають дітей з порушенням інтелекту (легка розумова відсталість);  4. Поради вчителям, що працюють з дітьми з особливими освітніми потребами;  5.Науково- методичний супровід педагогічних працівників у світлі Концепції нової української школи. |
| 3 | Запровадити інноваційні результативні форми і методи підготовки і підвищення  кваліфікації працівників психологічної служби міста у процесі проведення курсів,  семінарів, тренінгів для соціальних педагогів, практичних психологів, педагогів, керівників | Для підвищення кваліфікації працівників психологічної служби міста проводяться курси, семінари, тренінги. Практикуються інструктивно-методичні наради, семінари – практикуми,  засідання інтервізійної групи працівників психологічної служби, майстер-клас для молодих спеціалістів,засідання методоб’єднання практичних психологів та соціальних педагогів, засідання круглого столу практичних психологів. Практичні психологи та соціальні педагоги підвищують кваліфікацію через систему курсової підготовки та проходять атестацію згідно плану роботи ІМЦ. У 2016/17 н.р. на базі ХОІППО пройшли курсову підготовку 2 фахівці. |
| 4 | Створити банк ліцензійних психолого-діагностичних методик та методик для соціально-педа-гогічних досліджень,просвітницьких програм,посібників з питань практичної психології і соціальної роботи для педагогів, батьків, учнів;організувати широке використання банку в практиці діяльності психологічної служби міста,науково-методичний супровід цієї роботи | Створено банк ліцензійних психолого-діагностичних методик та методик для соціально-педагогічних досліджень, просвітницьких програм, посібників з питань практичної психології і соціальної роботи для педагогів, батьків, учнів. На сайті управління освіти створена сторінка соціально-психологічної служби, де фахівці можуть ознайомитися з нормативно-інструктивними матеріали, діагностичним інструментарієм, який практичні психологи та соціальні педагоги можуть використовувати у своїй професійній діяльності. |
| 5 | Налагодити методичне забезпечення практичного здійснення психолого-педагогічного супроводу неблагополучних сімей, які неспроможні або не бажають  виконувати виховні функції стосовно дітей, попередження проявів бродяжництва та  жебрацтва серед неповнолітніх, підготувати відповідні інструктивно-методичні матеріали для керівників загальноосвітніх навчальних закладів | Забезпечується психолого-педагогічний супровід сімей, що опинились у складних життєвих обставинах, проводиться профілактична робота з учнями з девіантною поведінкою, попередження проявів бродяжництва та жебрацтва, насильства серед неповнолітніх. В учнів формується здоровий спосіб життя, здійснюється профілактика наркоманії, СНІДу, злочинності серед неповнолітніх. Велику увагу фахівці служби приділяють роботі з дітьми з «групи ризику». За такими учнями ведуться спостереження, проводяться корекційні заняття на зниження та подолання агресивності. Працівники служби проводять індивідуальні бесіди з вчителями, батьками, дітьми, виступають на педрадах, проводять зустрічі з працівниками кримінальної поліції, ЦСССДМ, співпрацюють з міськими органами влади та громадськими організаціями. Поновлюються списки дітей, складаються плани роботи з дітьми девіантної поведінки, з дітьми, що виховуються у сім’ях опікунів, у сім’ях, що опинились в складних життєвих обставинах. Соціальні педагоги відвідують сім’ї учнів вдома та складають акти обстеження їх матеріально-побутових умов проживання, надають рекомендації. Соціальні педагоги здійснюють соціальну паспортизацію учнів закладів. У закладах традиційно проводиться тижні психології та тижні толерантності. |
| 6 | Розробити й запровадити систему діагностики, реабілітації та психологічної підтримки дітей,що зазнали насильства | В кожному навчальному закладі розроблений і запроваджений дієвий механізм виявлення ризиків всіх форм насильства серед дітей та підлітків, здійснюється психологічна підтримка дітей, що зазнали насильства. Працівниками психологічної служби проводяться бесіди, години спілкування, виховні години та тренінгові заняття, консультування батьків з питань організації оздоровлення дітей пільгових категорій.  Відвідування та виступи на батьківських зборах плануються відповідно до запитів класних керівників. Для ефективності роботи соціально - психологічної служби фахівці розробляють рекомендації для батьків у роботі з агресивними та емоційно-збудливими дітьми, пам’ятки, методичні рекомендації для класних керівників з ведення соціально - педагогічної роботи з дітьми трудових мігрантів. |
| 7 | Налагодити моніторинг організації  психологічного супроводу допрофільного та профільного навчання та на підставі даних моніторингу відповідно коригувати науково-методичний вплив на якість зазначеного психологічного супроводу | Налагоджено взаємодію працівників психологічної служби міста та міськрайонного центру зайнятості щодо здійсненню професійної орієнтації учнів. У навчальних закладах створено профорієнтаційний простір, який передбачає соціально-психологічний супровід учня: тренінги «Обери своє майбутнє», психолого-педагогічні семінари, консультації, бесіди «Як правильно обрати професію», анкетування, тестування, спрямовані на дослідження інтересів, нахилів дитини, сфери майбутньої діяльності, батьківський всеобуч. У навчально-виховний процес закладів освіти впроваджуються інноваційної технології розвитку здатності учнівської молоді до вибору успішної професії відповідно до вимог сучасного ринку праці. На допомогу учням щороку проводиться Ярмарок професій, зустрічі з представниками різних навчальних закладів в ході яких у формі бесід учні ознайомлюються з пропонованими професіями цих установ. |

**Розвиток навчально-матеріальної бази**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № № з/п | Зміст заходу | Проведені заходи |
| 1 | Провести поточні ремонтні роботи в харчоблоках навчальних закладів:  НВК № 5 «ЗОШ І-ІІІ ступенів, гімназія»  НВК «ДНЗ, ЗОШ І ступеня»  НВК «ДНЗ, ЗОШ, гімназія»  ДНЗ № 6 «Золота рибка» | Проведено поточні ремонтні роботи в харчоблоках навчальних закладів: ЗОШ № 1 на суму 20000 грн., НВК «ДНЗ, ЗОШ, гімназія» на суму 110000 грн., ЗОШ № 3 на суму 89000 грн., ЗОШ № 4 на суму 24500 грн., ЗОШ № 6 на суму 17200 грн., ЗОШ № 7 на суму 51000 грн., НВК «ДНЗ, ЗОШ І ступеня» на суму 22000 грн., ДНЗ № 6 «Золота рибка» на суму 25000 грн. |
| 2 | Поетапне оновлення технологічного обладнання для харчоблоків загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів з врахуванням їх енергоефективності | Оновлено технологічне обладнання для харчоблоків загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів: НВК «ДНЗ, ЗОШ, гімназія» на суму 42000 грн., ЗОШ № 7 на суму 18500 грн., НВК «ДНЗ, ЗОШ І ступеня» на суму 1300 грн., ДНЗ № 9 «Теремок» на суму 9100 грн., ДНЗ № 3»Росинка» на суму 7000 грн. |
| 3 | Забезпечення їдалень та харчоблоків необхідним  інвентарем,посудом,спецодягом,миючими та  дезінфікуючими засобами | Забезпечено їдальні, харчоблоки миючими та дезінфікуючими засобами: НВК «ДНЗ, ЗОШ, гімназія» на суму 1000 грн., ЗОШ № 3 на суму 4000 грн., ЗОШ № 4 на суму 600 грн., НВК № 5 «ЗОШ І-ІІІ ступенів, гімназія» на суму 2000 грн., ЗОШ № 6 на суму 1800 грн., ЗОШ № 7 на суму 200 грн., ДНЗ № 4 «Сонечко» на суму 2000 грн. |
| 4 | Придбання спортивного інвентарю та обладнання для спортивних залів і майданчиків загальноосвітніх,дошкільних та позашкільних навчальних закладів | Придбано спортивного інвентарю та спортивного обладнання на суму 234086 грн. |
| 5 | Продовжити впровадження енергозберігаючих заходів в закладах освіти міста | Впроваджено енергозберігаючі заходи: НВК «ДНЗ, ЗОШ, гімназія» на суму 22500 грн., ЗОШ № 3 на суму 7200 грн., ЗОШ № 4 на суму 9100 грн., НВК № 5 «ЗОШ І-ІІІ ступенів, гімназія» на суму 20000 грн.,НВК «Спеціалізована школа I-III ступенів, ліцей «Успіх» на суму 2200 грн., ДНЗ міста на суму 15000 грн. |
| 6 | Встановити автоматичну систему сигналізації в: ДНЗ № 2 «Подоляночка»  ДНЗ № 3»Росинка»  ДНЗ № 6 «Золота рибка»  ДНЗ № 9 «Теремок» |  |
| 7 | Забезпечення закладів освіти необхідною кількістю первинних засобів пожежогасіння (закупівля вогнегасників) |  |
| 8 | Здійснення вогнезахисту будівельних конструкцій (просочення вогнетривким розчином горищ навчальних закладів)  ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4  ЗОШ І-ІІІ ступенів № 7  ДНЗ № 4 «Сонечко»  ДНЗ № 9 «Теремок»  ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6  НВК «ДНЗ, ЗНЗ І ст., гімназія», БДТ | Здійснено просочення вогнетривким розчином горищ навчальних закладів: ЗОШ № 6 на суму 66500 грн., НВК «ДНЗ, ЗОШ, гімназія» на суму 34600 грн., ЗОШ № 7 на суму 112000 грн., НВК «Спеціалізована школа I-III ступенів, ліцей «Успіх» на суму 65000 грн. |
| 9 | Проведення ремонтів спортзалів  ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1  НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів, гімназія» № 5  ЗОШ І-ІІІ ступенів № 7  ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4 | Проведено ремонт спортзалу ЗОШ № 1 на суму 36000 грн. |
| 10 | Капітальний ремонт будівлі (утеплення контурів фасадів)  ДНЗ № 6  ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3,7  ЗОШ І-ІІІ ст. № 4  ДНЗ № 4, ДНЗ № 7 | Триває капітальний ремонт будівлі (заміна віконних та дверних блоків)  ЗОШ І-ІІІ № 3 на суму 219094 грн.; ЗОШ І-ІІІ № 7 на суму 132321 грн. ЗОШ І-ІІІ ст. № 4 на суму 394,113 грн. |
| 11 | Встановлення зовнішнього освітлення ЗОШ І-ІІІ ступенів №7,4 ДНЗ № 4 | виконано |
| 12 | Капітальний ремонт з утепленням горищного покриття в будівлі Славутського НВК «Спеціалізована школа I-III ступенів, ліцей «Успіх» | Триває капітальний ремонт з утепленням горищного покриття в будівлі Славутського НВК «Спеціалізована школа I-III ступенів, ліцей «Успіх» на суму 499964,08 грн. |
| 13 | Встановлення грозозахисту  ЗОШ І-ІІІ ст. № 1,3  НВК «ДНЗ, ЗНЗ І ст., гімназія»  НВК «ЗОШ І-ІІІ ст., гімназія» № 5,  ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6  НВК «ДНЗ, ЗОШ І ступеня»  БДТ, ДНЗ № 9 | Відремонтовано грозозахист в ДНЗ № 6, «Золота рибка», № 7«Дюймовочка», ЦРРД «Дивосвіт» на суму 20000 грн. |
| 14 | Облаштування подвір’їв закладів освіти  НВК № 5, ЗОШ І-ІІІ ст. № 1 | 2018 |
| 15 | Реконструкція сходової групи та внутрішніх приміщень НВК «ЗОШ І-ІІІ ст., гімназія» № 5 | Реконструйовано внутрішні приміщення НВК №5 «ЗОШ І-ІІІ ст., гімназія» на суму 90000 грн. |
| 16 | Реконструкція навчального корпусу НВК «ЗОШ І-III ст., гімназія» |  |
| 17 | Облаштування огорож ЗОШ І-ІІІ ст. № 7  ЦРРД «Дивосвіт» | Облаштовано огорожу ЦРРД «Дивосвіт» на суму 3300 грн. |
| 18 | Ремонт холу ДНЗ № 2 «Подоляночка» | Проведено ремонт на суму 90,0 тис.грн. |
| 19 | Виготовлення ПКД та будівництво бігових доріжок із штучним покриттям на стадіоні ДЮСШ | до 2021 |
| 20 | Придбання комп’ютерних класів  ЗОШ І-ІІІ ст. № 4,7  НВК «ЗОШ І–ІІІст., гімназія» № 5 | 2018 |
| 21 | Придбання мікроавтобусу |  |
| 22 | Відновити шкільний стрілецький тир в НВК «Спеціалізована школа I-III ступенів, ліцей «Успіх» |  |
| 22 | Укомплектувати кабінети Захисту Вітчизни навчально-методичними матеріалами, навчальною зброєю та комплектуючими | 2018 |
| 23 | Відновити навчальні єдині смуги перешкод  ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1  ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3  НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів, гімназія» № 5 |  |
| 24 | Виготовлення ПКД та капітальний ремонт даху ДНЗ № 9 «Теремок» | виконано |

Начальник управління освіти Перепелиця Е.М.