Затверджено наказом управління освіти виконавчого комітету Славутської міської ради

№ 141 від 26 квітня 2012 року

**ПОЛОЖЕННЯ  
про Славутську міську психолого – медико - педагогічну консультацію**

**І. Загальні положення**

1.1. Славутська міська психолого – медико - педагогічна консультація здійснює консультативну, методичну, психолого-педагогічну, корекційно-розвиткову, аналітичну, прогностичну, профілактичну, просвітницьку діяльність.

1.2. Діяльність міської психолого – медико - педагогічної консультації спрямована на:

* виявлення, психолого-педагогічне вивчення, оцінку труднощів та потенційних можливостей  розвитку дітей віком до 18 років, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, мають ознаки ризику виникнення труднощів пізнавальної діяльності та поведінки;
* підготовку висновку та рекомендацій щодо розвитку, змісту, форм і методів навчання з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності дитини;
* консультування батьків (осіб, які їх замінюють), педагогічних  працівників, з питань вибору можливих форм і методів навчання, у тому числі інклюзивного (інтегрованого), у поєднанні з реабілітаційними заходами, соціальної адаптації та інтеграції у суспільне життя дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку;
* облік, систематизацію та аналіз даних про кількість дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, за освітніми потребами з урахуванням видів порушень в регіоні з метою надання пропозицій органам управління освітою щодо створення належних умов та  вжиття заходів для реалізації права таких дітей на здобуття освіти, забезпечення її гнучкості та різноманітності у місцях проживання;
* організацію індивідуальної корекційно-розвиткової допомоги дітям, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, насамперед зі складними та тяжкими вадами;
* надання науково-методичної допомоги педагогічним працівникам загальноосвітніх навчальних закладів з питань інклюзивного (інтегрованого) навчання та створення оптимальних умов для реалізації потенційних можливостей, розвитку здібностей, обдарувань, здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами;
* системну психолого-педагогічну підтримку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в умовах інклюзивного (інтегрованого) навчання, за індивідуальною формою в домашніх умовах;
* психолого-педагогічний супровід сімей, які виховують дитину зі складними вадами розвитку, у тому числі з інвалідністю;
* залучення батьків (осіб, які їх замінюють) до участі  в реабілітаційному процесі шляхом їх участі у проведенні корекційно-розвиткових занять, надання методичних рекомендацій щодо розвитку і виховання їхніх дітей;
* просвітницьку діяльність серед населення в цілях профілактики виникнення порушень у психічному розвитку дітей, труднощів у навчанні та формуванні особистості.

1.3. Консультування та психолого-педагогічне вивчення дітей в міській психолого – медико -педагогічній консультації здійснюються за зверненням батьків (осіб, які їх замінюють) та з обов’язковою їх присутністю. Показаннями для здійснення такого консультування можуть бути порушення формування у дитини пізнавальної діяльності згідно з віковими нормами, труднощі засвоєння нею знань, умінь, навичок, суспільного досвіду.

1.4. У своїй діяльності міська психолого-медико-педагогічна консультація керується Конвенцією про права інвалідів (2006 року), Конституцією України, Законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про дошкільну освіту", "Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні", "Про реабілітацію інвалідів в Україні", "Про захист персональних даних", актами Президента України, Кабінету Міністрів України, рішеннями відповідних органів виконавчої влади, іншими нормативно-правовими актами та цим Положенням.

1.5. Міська психолого – медико - педагогічна консультація працює на постійно діючій основі, підпорядковуються засновнику з усіх питань діяльності.

1.6. Засновниками міської психолого – медико – педагогічної консультації є міське управління освіти виконавчого комітету Славутської міської ради.

1.6. Міська консультація є структурний підрозділ управління освіти, працює на постійно діючій основі, підпорядковується міському управлінні освіти з усіх питань діяльності. Міська консультація методично підзвітна Хмельницькій обласній психолого-медико-педагогічній консультації.

1.7. Міська психолого – медико - педагогічна консультація співпрацює з установами і закладами управління освіти, охорони здоров’я, органами соціального захисту населення, службами у справах дітей, іншими державними і недержавними організаціями, у тому числі громадськими, що опікуються питаннями дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю.

1.8. Дане Положення розроблено на підставі Положення про центральну та республіканську (Автономна Республіка Крим), обласні, Київську та Севастопольську міські, районні (міські) психолого – медико - педагогічні консультації, що затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України, Академії педагогічних наук України 07.07.2004 № 569/38 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Національної академії педагогічних наук України від 23.06.2011 № 623/61), зареєстровано в Міністерстві юстиції України 06.12.2011 за № 1407/20145

**ІІ. Основні завдання і функції Славутської міської психолого-медико-педагогічної консультації**

2.1. Міська консультація здійснює своєчасне виявлення дітей з вадами розвитку, починаючи від народження, облік їх кількості за освітніми потребами з урахуванням видів порушень (як, тих які перебувають на обліку в дитячих медичних установах, так і з числа дітей із труднощами у навчанні в дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах), консультування батьків щодо виникнення вторинних ускладнень психічного розвитку дитини, визначення для них адекватних форм соціально – педагогічної чи медичної допомоги.

2.2. Попереднє логопедичне, педагогічне та психологічне вивчення дітей з вадами розвитку, результати якого фіксуються у відповідних розділах "Картки стану здоров’я і розвитку дитини". (Додаток 1)

2.3. Психолого-педагогічне вивчення дітей, що відбувається за умови наявності у її складі необхідних фахівців та документально підтверджених медичних даних (діагнозу) дитини і стосується дітей з сенсорними, фізичними, мовленнєвими порушеннями.

Діти, які мають складну ваду або порушення інтелектуального розвитку, проходять обстеження на обласній консультації або в міській консультації за умови присутності на засіданні представника обласної консультації.

2.4. Направлення дітей із складними вадами розвитку (після попереднього консультування та оформлення необхідних документів) на психолого-педагогічне вивчення до обласної консультації для визначення особливих освітніх потреб і надання рекомендацій щодо змісту, методів та форм їх навчання, комплексної реабілітації.

2.5. Надання корекційно-розвиткової допомоги дітям з особливими освітніми потребами, зумовленими складними вадами розвитку, із залученням батьків  або осіб, які їх замінюють (індивідуальні та групові заняття).

2.6. Консультативно-методичну допомогу батькам (особам, які їх замінюють), педагогам, практичним психологам, соціальним педагогам, медичним працівникам та працівникам соціально-психологічних служб з питань виховання, навчання, необхідності психолого-педагогічного та медичного супроводу дітей з різними видами порушень психофізичного розвитку та девіантною поведінкою.

2.7. Проведення роз’яснювальної роботи серед населення, працівників закладів освіти, охорони здоров'я, установ та закладів соціального захисту населення тощо про необхідність раннього виявлення та організації своєчасної фахової допомоги дітям, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку.

2.8. Організацію, та консультативно-методичну допомогу у здійсненні індивідуального супроводу навчання і виховання дітей з різними видами порушень психофізичного розвитку в тих навчальних закладах, де вони є учнями (вихованцями).

2.9. Участь у розробці пропозицій щодо розвитку мережі навчальних закладів для дітей дошкільного і шкільного віку, які можуть надавати освітні послуги дітям, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, створення в них умов для  інклюзивного (інтегрованого) навчання.

2.10. Співпрацю з інститутами післядипломної педагогічної освіти, психологічною службою, взаємодію з дошкільними, загальноосвітніми навчальними закладами, службами у справах дітей, громадськими та іншими організаціями.

2.11. Підготовку аналітичної звітності для Хмельницької обласної психолого-медико-педагогічної консультації.

**ІІІ. Склад Славутської міської консультації**

3.1. Для здійснення консультативно-діагностичної, індивідуально-корекційної, координаційної та медичної роботи до складу міської психолого – медико - педагогічної консультації входять 2 штатні одиниці: завідувач та консультанти.

3.2. Для роботи в міській психолого-медико-педагогічної консультації можуть залучатися окремі фахівці системи освіти, охорони здоров'я, установ та закладів системи праці та соціального захисту населення, зокрема лікар-психіатр; лікар-невролог; лікар-педіатр, вчитель - логопед; практичний психолог; вчитель дефектолог за згодою.

3.3. Визначений фаховий склад консультантів за спеціальностями має забезпечувати повноцінне функціонування міської психолого-медико-педагогічної консультації.

**ІV. Організація роботи Славутської міської психолого-медико-педагогічної консультації**

4.1. Первинне консультування батьків (осіб, які їх замінюють) щодо особливостей розвитку їхніх дітей відбувається з їх власної ініціативи і здійснюється консультантом відповідної фахової спеціалізації. У разі необхідності поглибленого психолого-педагогічного вивчення дитини на засіданні психолого-медико-педагогічної консультації їм надається "Картка стану здоров’я і розвитку дитини". (Додаток 1)

4.2. Психолого-педагогічне вивчення дитини в міській психолого-медико-педагогічній консультації здійснюється тільки в присутності батьків або осіб, які їх замінюють, за наявності таких документів:

* паспортів батьків;
* свідоцтва про народження дитини;
* "Картки стану здоров’я і розвитку дитини";
* "Історії розвитку дитини" (форма 112/о, затверджена наказом МОЗ України від 27.12.1999 № 302 "Про затвердження форм облікової статистичної документації, що використовується в поліклініках (амбулаторіях)");
* "Індивідуальної програми реабілітації дитини-інваліда", затвердженої наказом МОЗ України від 08.10.2007 № 623 "Про затвердження форм індивідуальної програми реабілітації інваліда, дитини-інваліда та Порядку їх складання", зареєстрованим в Міністерстві юстиції 19.10.2007 за № 1197/14464, якщо дитина інвалід;
* зошитів з рідної мови, математики (якщо дитина навчається), малюнків;
* висновків шкільної психолого-медико-педагогічної комісії про динаміку та якість засвоєння знань дитиною під час випробувального навчання (якщо таке було);
* документів про додаткові обстеження дитини (якщо такі є);
* витягу з протоколу засідання психолого-медико-педагогічної консультації (для проходження вивчення в обласній консультації);
* письмової згоди батьків або осіб, які їх замінюють, щодо надання дозволу на обробку персональних даних дитини, отриманих в процесі психолого-педагогічного вивчення, відповідно до цілей цього Положення.

4.3. На підставі результатів власного психолого-педагогічного вивчення дитини фахівцями міської психолого-медико-педагогічної консультації формулюється висновок про особливості її розвитку та приймається колегіальне рішення про надання батькам (особам, які їх замінюють) рекомендацій щодо програми, форм і методів навчання та здійснення корекційно-розвиткової роботи, соціально-трудової реабілітації. Результати психолого-педагогічного вивчення фіксуються у книзі протоколів і в журналі обліку дітей.

4.4. Батькам або особам, які їх замінюють, надається витяг з протоколу засідання психолого-медико-педагогічної консультації з відповідним висновком та рекомендаціями.

4.5. У випадках, коли висновок може бути сформульований лише після тривалого вивчення дитини, міська психолого-медико-педагогічна консультація рекомендує навчання з випробувальним терміном на один навчальний рік у відповідному навчальному закладі, а за потреби - поглиблене медичне вивчення дитини.

4.6. У разі коли висновок міської психолого-медико-педагогічної консультації про стан дитини, причини її пізнавальних труднощів та рекомендації щодо потенційних можливостей  психічного розвитку не збігаються з медичним діагнозом, такій дитині рекомендовано повторне психолого-педагогічне вивчення дитини для уточнення рішення щодо організації її навчання та корекційно-розвиткової роботи.

4.7. Висновок міської консультації має рекомендаційний характер і є підставою для направлення дітей управлінням освіти до загальноосвітніх навчальних закладів, класів (груп) з інклюзивним (інтегрованим) навчанням, спеціальних дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів з урахуванням побажань батьків (осіб, які їх замінюють) та організації належної корекційно-розвиткової роботи.

4.8. Висновок, виданий міською консультацією, скріплюються печаткою засновника.

4.9. В міській психолого-медико-педагогічній консультації ведеться документація, визначена центральною, обласною консультацією.

4.10. Міська психолого-медико-педагогічна консультація може проводити виїзні засідання в загальноосвітні чи дошкільні навчальні заклади за погодженням управління освіти, вдома за запитом і заявою батьків, які дозволяється проводити у скороченому складі, але не менше трьох фахівців: учителя-дефектолога відповідної спеціалізації, практичного психолога, лікаря-психіатра.

**V. Управління Славуткькою міською психолого-медико-педагогічною консультацією**

5.1. Завідувач міської консультації:

* у межах своєї компетенції взаємодіє з вищими навчальними закладами, інститутами післядипломної педагогічної освіти, управлінням освіти, органами охорони здоров’я, соціального захисту населення, психологічною службою системи освіти, громадськими організаціями тощо;
* планує й організовує роботу консультації, здійснює добір кадрів;
* видає розпорядження, які є обов'язковими для працівників консультації;
* створює належні умови для продуктивної праці працівникам консультації;
* з питань штатного розпису, статті витрат та асигнувань на утримання консультації входить з пропозиціями до управління освіти виконавчого комітету Славутської міської ради.

5.2. Призначення на посаду та звільнення з посади завідувача міської консультації здійснюються засновником за погодженням з обласною консультацією.

**VІ. Матеріально-технічне забезпечення**

6.1. Для повноцінного здійснення професійної діяльності засновник забезпечує психолого-медико-педагогічні консультації приміщенням відповідно до санітарних норм, доступним для дітей з інвалідністю різних категорій.

6.2. Вимоги до приміщень психолого-медико-педагогічних консультацій та їх облаштування:

розташованість у зручному для відвідувачів місці, недалеко від санітарного блоку, обладнаного відповідно до потреб дітей з інвалідністю;

наявність щонайменше трьох кімнат, пристосованих для здійснення прийому батьків, оформлення документації, проведення індивідуальних консультацій, засідань, групових та індивідуальних корекційно-розвиткових занять, обладнаних відповідно до специфіки діяльності та функціонального призначення, зокрема:

* приймальна кімната повинна мати обладнання: стільці, килим для організації ігрової діяльності дітей, іграшки, місце, облаштоване для інформування та обліку відвідувачів, збору документації;
* кімната для проведення психолого-педагогічного вивчення дітей має бути загальною площею 18-20 кв.м; обладнана стільцями, столами (звичайними і дитячими), шафами, етажерками для дидактичних матеріалів, діагностичного інструментарію та іграшок; килимом, комп’ютерною технікою;
* кімната для проведення корекційно-розвиткових занять (індивідуальних та групових) загальною площею не менше 10 кв. м, облаштована столами і стільцями (звичайними і дитячими), шафами і стелажами для наочно-методичних матеріалів, іграшками, килимом, кушеткою.

6.3. Утримання та розвиток матеріально-технічної бази консультацій фінансуються за рахунок коштів засновників та інших джерел, передбачених чинним законодавством.

**VІІ. Припинення діяльності Славутської міської консультації**

7.1. Припинення діяльності міської консультації здійснюється у формі їх реорганізації або  ліквідації згідно з чинним законодавством за рішенням засновника.

7.2. При реорганізації міської консультації її права та обов'язки переходять до правонаступника.

7.4. При реорганізації або ліквідації міської консультації звільненим працівникам гарантується дотримання їхніх прав та інтересів відповідно до трудового законодавства.